

یادداشت

هفت راهبرد امروزی برای ایجاد انگیزه

در دانش آموزان ایرانی

حسین چناری

چرا دانش‌آموزان ایرانی به تحصیل بی‌انگیزه شده‌اند؟

بی‌انگیزگی دانش‌آموزان ایرانی نسبت به تحصیل دلایل متعددی دارد که می‌توان آن را از جنبه‌های مختلف بررسی کرد. در ادامه، برخی از این دلایل را همراه با مثال‌های واقعی بررسی می‌کنیم.

۱. نظام آموزشی سنتی و غیرجذاب

مثال: دانش‌آموزی به نام علی علاقه زیادی به برنامه‌نویسی دارد، اما در مدرسه مجبور است ساعت‌ها فرمول‌های ریاضی را به شکل حفظی یاد بگیرد، بدون اینکه کاربرد آن‌ها را در دنیای واقعی ببیند. در نتیجه، او احساس می‌کند که درس‌های مدرسه با علایقش هم‌خوانی ندارند و انگیزه خود را از دست می‌دهد. نتیجه‌گیری: اگر مدارس از روش‌های نوین تدریس، مانند آموزش پروژه‌محور و فناوری‌های دیجیتال، استفاده کنند، دانش‌آموزان انگیزه بیشتری برای یادگیری خواهند داشت.

۲. فشار زیاد و حجم بالای مطالب درسی

مثال: زهرا دانش‌آموز سال دوازدهم است و هر روز باید ساعت‌ها برای کنکور درس بخواند. او علاقه زیادی به هنر دارد اما به دلیل فشار خانواده و معلمان مجبور است روی دروس نظری تمرکز کند. پس از مدتی، دچار استرس و بی‌انگیزگی می‌شود و حتی دیگر از یادگیری لذت نمی‌برد. نتیجه‌گیری: اگر حجم درس‌ها کاهش یابد و معسارس به جای حفظ کردن مطالب، بر مهارت‌آموزی تمرکز کنند، دانش‌آموزان از یادگیری لذت خواهند برد و احساس بهتری نسبت به تحصیل خواهند داشت.

۳. آینده شغلی نامشخص

مثال: رضا فارغ‌التحصیل رشته مهندسی است، اما بعد از سال‌ها درس خواندن، نمی‌تواند شغل مناسبی پیدا کند. برادر کوچک‌تر او که هنوز دانش‌آموز است، با دیدن شرایط رضا، انگیزه‌ای برای درس خواندن ندارد و به این نتیجه می‌رسد که تحصیلات تضمینی برای موفقیت شغلی نیست.

نتیجه‌گیری: اگر بین تحصیلات و بازار کار ارتباط معناداری ایجاد شود و مهارت‌های کاربردی در مدارس آموزش داده شود، دانش‌آموزان بیشتر به درس خواندن علاقه‌مند خواهند شد.

۴. ضعف در شناسایی استعدادها و علایق

مثال: سارا در درس زیست‌شناسی بسیار قوی است و به پزشکی علاقه دارد، اما به دلیل فشارهای نادرست، به رشته‌ای که علاقه‌ای به آن ندارد هدایت می‌شود. بعد از مدتی، او دچار بی‌انگیزگی می‌شود و دیگر برای موفقیت در تحصیل تلاشی نمی‌کند. نتیجه‌گیری: اگر نظام هدایت تحصیلی بر اساس استعدادها و علایق دانش‌آموزان تنظیم شود، میزان بی‌انگیزگی کاهش می‌یابد و دانش‌آموزان با اشتیاق بیشتری درس می‌خوانند.

۵. تاثیر فضای اجتماعی و تغییرات اجتماعی

مثال: محمد بیشتر وقت خود را در شبکه‌های اجتماعی و بازی‌های آنلاین می‌گذراند. او دیگر حوصله مطالعه کتاب‌های درسی را ندارد و احساس می‌کند که مطالب مدرسه کسل‌کننده است. نتیجه‌گیری: اگر مدارس از فناوری‌های آموزشی مانند استفاده کنند و روش‌های تدریس را به نیازهای جدید نسل امروزی تطبیق دهند، دانش‌آموزان ارتباط بهتری با درس‌های مختلف برقرار خواهند کرد.

راهبردهایی برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان

برای افزایش جذابیت سیستم آموزشی و ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان، می‌توان از روش‌های زیر استفاده کرد:

۱. تغییر روش تدریس از حفظی به تعاملی و مهارت‌محور
مشکل: روش‌های تدریس سنتی مبتنی بر حفظ کردن، باعث کاهش علاقه دانش‌آموزان به یادگیری می‌شود. راهکار: استفاده از آموزش پروژه‌محور که در آن دانش‌آموزان با انجام پروژه‌های واقعی، یادگیری عمیق‌تری دارند. همچنین برگزاری کلاس‌های مشارکتی که در آن دانش‌آموزان به‌جای گوش دادن منفعلانه، به‌طور فعال در بحث‌ها شرکت کنند. به اضافه تاکید بر تفکر انتقادی و حل مسئله، به جای حفظ کردن فرمول‌ها و مطالب تکراری راهگشا خواهد بود. مثال: معلم ریاضی به‌جای تدریس تئوری، از بازی‌های ریاضی و حل چالش‌های واقعی استفاده کند تا دانش‌آموزان به‌صورت عملی با مفاهیم ریاضی آشنا شوند.

۲. ترکیب فناوری با آموزش

مشکل: روش‌های سنتی تدریس برای نسل دیجیتال جذاب و خوشایند نیست. راهکار: استفاده از واقعیت مجازی و واقعیت افزوده برای آموزش مفاهیم پیچیده مانند زیست‌شناسی و فیزیک. ایجاد کلاس‌های آنلاین و تعاملی که در آن دانش‌آموزان بتوانند از ویدئوهای آموزشی، بازی‌های آموزشی و اپلیکیشن‌های تعاملی استفاده کنند. استفاده از روبات‌ها و هوش مصنوعی برای تدریس شخصی‌سازی‌شده بر اساس نیازهای هر دانش‌آموز.

مثال: در درس جغرافیا، دانش‌آموزان می‌توانند از فناوری واقعیت مجازی برای سفر مجازی به مناطق مختلف دنیا استفاده کنند.

۳. کاهش فشارهای درسی و افزایش آموزش مهارت‌های کاربردی

مشکل: حجم زیاد مطالب و تمرکز بیش از حد بر کنکور، یادگیری را خسته‌کننده کرده است. راهکار: کاهش حجم مطالب غیرضروری و تمرکز بر مفاهیم کلیدی. ارائه دروس مهارتی مانند کارآفرینی، برنامه‌نویسی، مهارت‌های ارتباطی و مدیریت مالی. و استفاده از روش‌های یادگیری از طریق بازی که در آن دانش‌آموزان در یک محیط رقابتی و جذاب، مفاهیم درسی را یاد بگیرند. مثال: کلاس آموزش به‌جای حفظ کردن فرمول‌های خشک، با طراحی یک بازی دیجیتال، اصول ریاضی را در قالب سرگرمی یاد می‌گیرد.

۴. شخصی‌سازی آموزش متناسب با علایق و استعدادها

مشکل: همه دانش‌آموزان به یک روش آموزش داده می‌شوند، بدون توجه به علاقه‌ها و استعدادهایشان. راهکار: اجرای سیستم آموزشی منعطف که در آن دانش‌آموزان بتوانند مسیر یادگیری خود را تا حدی انتخاب کنند. استفاده از آزمون‌های استعدادسنجی برای هدایت دانش‌آموزان به رشته‌های مناسب. ایجاد کلاس‌های متفاوت بر اساس سبک‌های یادگیری مختلف (بصری، شنیداری، عملی و...). مثال: دانش‌آموزی که به موسیقی علاقه دارد، می‌تواند دروسى را انتخاب کند که آموزش ریاضی را با موسیقی ترکیب می‌کنند.

۵. ایجاد ارتباط بین آموزش و بازار کار

مشکل: بسیاری از دانش‌آموزان نمی‌دانند که آموختن دروس مدرسه چه تأثیری در آینده شغلی آن‌ها دارد. راهکار: برگزاری دوره‌های کارآموزی در شرکت‌ها و ایجاد کارگاه‌های آموزشی برای دانش‌آموزان. دعوت از کارآفرینان و متخصصان صنایع مختلف برای ارائه تجربیات خود در مدارس. و ترکیب آموزش نظری با فعالیت‌های عملی و پروژه‌های واقعی. مثال: دانش‌آموزی که به مهندسی علاقه دارد، می‌تواند در کنسار درس‌های تئوری، در یک کارگاه صنعتی کارآموزی کند.

۶. افزایش تعامل میان معلم و دانش‌آموزان

مشکل: نبود ارتباط عاطفی و انگیزشی میان معلمان و دانش‌آموزان، کلاس‌ها را کسل‌کننده می‌کند. راهکار: برگزاری کلاس‌های گفتگو و نقد و بررسی به جای روش‌های یک‌طرفه تدریس. تشویق معلمان به استفاده از روش‌های انگیزشی و تشویقی. و توجه به مشکلات روانی و اجتماعی دانش‌آموزان و ارائه مشاوره‌های فردی. مثال: معلم ادبیات می‌تواند به‌جای تدریس سنتی، یک کارگاه داستان‌نویسی راه‌اندازی کند که در آن دانش‌آموزان داستان‌های خود را بنویسند و نقد کنند.

۷. تغییر در ارزیابی و سنجش دانش‌آموزان

مشکل: امتحانات سنتی که فقط بر نمره تمرکز دارند، باعث استرس و کاهش انگیزه می‌شوند. راهکار: استفاده از ارزیابی‌های عملکردی به جای آزمون‌های تستی و حفظی. ایجاد سیستم بازخورد و پیشرفت فردی به جای مقایسه نمرات. و تشویق دانش‌آموزان به یادگیری از طریق تجربه و حل مسائل واقعی. مثال: به‌جای آزمون کتبی علوم، دانش‌آموزان می‌توانند یک پروژه علمی انجام دهند و یافته‌های خود را در کلاس ارائه کنند.

نتیجه‌گیری

کارآمدتر شدن سیستم آموزشی نیازمند تغییرات اساسی در روش تدریس، محتوا، ارزیابی، و نحوه تعامل با دانش‌آموزان است. و فناوری، مهارت‌آموزی، مشارکت‌پذیری و ارتباط با دنیای واقعی از مهم‌ترین عوامل افزایش انگیزه در دانش‌آموزان هستند. اگر مدارس بتوانند به‌جای تمرکز صرف بر کتاب‌های درسی، به نیازهای واقعی دانش‌آموزان در جهان امروز توجه کنند، یادگیری به یک تجربه لذت‌بخش و مفید تبدیل خواهد شد. مدارس با تکیه بر فناوری می‌توانند کلاس‌های درسی شاد و خلاقانه‌ای را داشته باشند که دانش‌آموزان را به سوی بازار کار واقعی هدایت کنند و از آنها انسان‌هایی مفید، دوست‌داشتنی و اجتماعی بسازند.

بوی

جمعیت پشه‌های مزاحم به دریاچه بازگشت

چالش دریاچه چیتگر در غرب تهران



همسایگان دریاچه خلیج فارس این

روزها خاطرات دهه ۹۰ برایشان زنده

شده: زمانی که دریاچه خلیج فارس

با همان چیتگر به بهره‌برداری رسیده

بود و بوی نامطبوع و حشرات آزارشان

می‌داد.

پس از افزایش شکایات‌های ساکنان و بازدیدکنندگان از بوی بد و حضور پشه‌ها در فصل‌های گرم سال، راهاندازی تصفیه‌خانه دریاچه در دستور کار قرار گرفت و تجربیات این سال‌ها نشان داد که رعایت استانداردهای تصفیه آب

بسیار مهم‌تر از نصب تصفیه‌خانه است و جمعیت پشه‌های مزاحم دارد. پس از راهاندازی تصفیه‌خانه و اجرای پروتکل‌های کنترل کیفیت آب، شکایات‌ها هم تمام شد اما دوباره هم بو و هم حشرات مزاحم به دریاچه بازگشته‌اند. بازدیدکنندگان این دریاچه می‌گویند همزمان با گرمای زودهنگام بهاری، حضور انبوه پشه‌ها امکان پیاده‌روی وایستادن چند دقیقه‌ای مقابل

دریاچه را امکان‌پذیر نمی‌کند. به گفته یکی از بازدیدکنندگان از دریاچه خلیج فارس، پس از یک دقیقه‌ایستادن مقابل دریاچه، پشه‌ها امکان تنفس را می‌گیرند و با گرم شدن هوا جمعیت آن‌ها افزایش هم خواهد یافت. به نظر می‌آید افزایش جمعیت پشه‌های مزاحم و کاهش سطح آب دریاچه، نشان‌دهنده احتمال ضعف در کنترل شاخص‌های کیفی آب و تصفیه آن است. کاهش سطح آب باعث نزدیک‌تر شدن سطح دریاچه به جلبک‌های کف آب شده که این امر شرایط مساعدتری برای رشد و تکثیر لارو پشه‌ها فراهم می‌کند. ترکیب این عوامل منجر به رشد جمعیت پشه‌ها در دریاچه شده، موضوعی که دو سال است از سوی برخی از اعضای شورای شهر تهران نسبت به آن هشدار داده می‌شود.

ناصرامانی، عضو شورای شهر تهران، در این رابطه به خبرنگارآن‌لاین گفت: مدیریت چندگانه در این مجموعه به محیط زیست، فضای سبز و آب دریاچه لطمه می‌زند. او ادامه داد: شهرداری داده می‌زند. پیشگیری از این‌حشرات اقدامات پیشگیرانه انجام می‌داد. وقتی این اقدامات انجام نشود به محیط زیست، هوای اطراف و آب آن منطقه آسیب وارد می‌شود.

امانی اضافه کرد: رئیس شورای شهر هم در صحبت‌هایی که به تازگی در صحن شورا داشت، به مشکلات مدیریتی این مجموعه حدود ۲۰ هزار نیروی سرباریدر و خدمتگذار جذب خواهد شد تا ناترازی نیروی انسانی در بخش مدرسه‌یاران نیز جبران شود.علی‌فرهادی در نشست خبری با بیان اینکه حدود ۷۰ درصد معلمان یعنی ۵۹۳ هزار نفر در فرآیند انتخاب معلم نمونه شرکت کردند گفت: این حکایت از مشارکت و انگیزه معلمان برای شرکت در فرآیند حرفه‌ای است.وی افزود: دو میلیون و ۲۲۷ هزار معلم و دانش‌آموزان درباره کاندیداهای معلمان نمونه اظهارنظر کردند.

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش گفت: در سطح منطقه ۲۴۴۰ معلم نمونه انتخاب شد. وی با بیان اینکه امسال حدود ۳۲ هزار دانشجو‌معلم از طریق دانشگاه‌های تربیت دبیر شهید رجایی و فرهنگیان به عنوان دانشجو معلم کارشان را در وزارت آموزش و پرورش آغاز می‌کنند و بعد از اخذ مدرک کارشناسی در سراسر کشور به عنوان معلم مشغول تدریس می‌شوند افزود: در سال آینده هم از طریق آزمون ماده ۲۸ استخدام خواهیم داشت که جزئیات آن اعلام خواهد شد اما به صورت کلی حداقل حدود ۲۰ هزار نیروی سرباریدر و خدمتگذار جذب خواهند شد تا ناترازی نیروی انسانی در بخش مدرسه‌یاران جبران شود.سخنگوی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه ۳۰ هزار نفر هم از طریق آزمون ماده ۲۸ در رشته‌های مختلف دبیری آموزگاری هنرآموزی و کیفیت بخشی جذب خواهند شد که جزئیات آن هنگام انتشار دفترچه اطلاع‌رسانی خواهد شد.

فرهادی گفت: پیش‌بینی ما برای برگزاری زمان آزمون در تیرماه است. وزن بیشتر آزمون بر نمره کتبی آزمون لحاظ می‌شود. هرچند معتقدیم کم نقص ترین روش برای انتخاب معلم، همان دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی است. سخنگوی وزارت آموزش و پرورش درباره تفاهم نامه وزارت آموزش و پرورش با نیروی انتظامی گفت: این تفاهم نامه در گذشته هم بوده و چیز جدیدی نیست. متن تفاهم نامه منتشر شد و در متن آن هیچ مغایرت قانونی وجود ندارد و همکاری پلیس با وزارت آموزش و پرورش تا قبل از در ورود به مدرسه است. باید بپذیریم که مجرمان نباید در نزدیکی مدارس داشته باشند.وی ادامه داد: این تفاهم نامه به هیچ وجه به معنای حضور پلیس در مدرسه نیست.



بررسی گروه‌های آزمایشی و تعداد شرکت‌کنندگان آنها در کنکور ۱۴۰۴ نشان می‌دهد که گروه آزمایشی علوم تجربی با ۴۲۲ هزار ۱۱۹ و متقاضی دارای بیشترین شرکت‌کننده در نوبت اول آزمون سراسری ۱۴۰۴ است.
ثبت نام نوبت اول آزمون سراسری از روز

مردم سالاری

بوی

جمعیت

پشه‌های

مزاحم به

دریاچه

بازگشت

شده: زمانی

که دریاچه

خلیج فارس

با همان

چیتگر به

بهره‌برداری

رسیده

بود و بوی

نامطبوع و

حشرات آزارشان

می‌داد.

پس از

افزایش شکایات‌های

ساکنان

و بازدیدکنندگان

از بوی بد و

حضور

پشه‌ها در

فصل‌های گرم

سال،

راهاندازی

تصفیه‌خانه

دریاچه در

دستور کار

قرار

گرفت و

تجربیات این

سال‌ها نشان

داد

که رعایت

استانداردهای

تصفیه آب

بسیار

مهم‌تر از

نصب

تصفیه‌خانه

است و

جمعیت

پشه‌های

مزاحم

دارد. پس

از

راهاندازی

تصفیه‌خانه

و اجرای

پروتکل‌های

کنترل

کیفیت آب،

شکایات‌ها

هم تمام

شد اما

دوباره هم

بو و هم

حشرات

مزاحم

به

دریاچه

بازگشته‌اند.

بازدیدکنندگان

این

دریاچه می‌گویند

همزمان با

گرمای

زودهنگام

بهاری،

حضور

انبوه

پشه‌ها امکان

پیاده‌روی

وایستادن

چند

دقیقه‌ای

مقابل

دریاچه

را امکان‌

پذیر

نمی‌کند.

به

گفته

یکی از

بازدیدکنندگان

از

دریاچه

خلیج

فارس،

پس از

یک

دقیقه‌ایستادن

مقابل

دریاچه،

پشه‌ها امکان

تنفس را

می‌گیرند

و با گرم

شدن هوا

جمعیت

آن‌ها

افزایش

هم

خواهد

یافت.

به

نظر

می‌آید

افزایش

جمعیت

پشه‌های

مزاحم

دارد. پس

از

راهاندازی

تصفیه‌خانه

و اجرای

پروتکل‌های

کنترل

کیفیت آب،

شکایات‌ها

هم تمام

شد اما

دوباره هم

بو و هم

حشرات

مزاحم

به

دریاچه

بازگشته‌اند.

بازدیدکنندگان

این

دریاچه می‌گویند

همزمان با

گرمای

زودهنگام

بهاری،

حضور

انبوه

پشه‌ها امکان

پیاده‌روی

وایستادن

چند

دقیقه‌ای

مقابل

دریاچه

را امکان‌

پذیر

نمی‌کند.

به

گفته

یکی از

بازدیدکنندگان

از

دریاچه

خلیج

فارس،

پس از

یک

دقیقه‌ایستادن

مقابل

دریاچه،

بازدیدکنندگان

این

دریاچه می‌گویند