نگاه

بیش فعالی چیست؟

زهرا نوده*

بیش فعالی (ADHD) نوعی اختلال رفتاری – رشدی است که باعث بروز واکنش‌های تکانشی، اختلال در یادگیری و فعالیت‌های فیزیکی بیش از اندازه شـــده و با برخی رفتارهای غیرعادی همراه است. اختلال نقص توجه بیش‌تر در کودکان تشـــخیص داده می‌شود. با این حال، این اختلال در بزرگسالان نیز مشاهده شده و می‌تواند زندگی فردی و اجتماعی شخص را با معضلاتی جدی مواجه می‌کند.

علائم بیش فعالی:

شایع‌ترین علائم بیش فعالی عبارت‌اند از:

افراد مبتلا به ایـــن عارضه نمی‌توانند برای مدتی طولانی روی انجام کار یا موضوع واحدی تمرکز کنند.

این افراد به‌راحتی وظایف محول شده را فراموش کرده یا ترتیب انجام آن‌ها را از خاطر می‌برند.

افراد مبتلا به اختلال کم‌توجهی، به‌راحتی دچار حواس‌پرتی می‌شـــوند. در واقع، هر اتفاق کوچکی می‌تواند تمرکز آن‌ها را با مشکل مواجه کند.

این افراد به‌سختی می‌توانند برای مدتی هم که شده آرام و بی‌تحرک باشند.

افـــراد مبتلا به نقص توجـــه، غالبـــاً نمی‌توانند منتظر به پایان رســـیدن صحبت‌های سایرین بوده و دائماً حرف دیگران را قطع می‌کنند.

انواع بیش فعالی:

پزشکان و پژوهش‌گران، به‌منظور ساده‌تر کردن روند تشخیص، ADHD را به سه گروه عمده تقسیم کرده‌اند؛ بنابراین، انواع بیش فعالی عبارت‌اند از:

اختلال نقص توجه (Predominantly inattentive)

اختـــلال بی‌توجهی یکی از انواع بیش فعالی اســـت. افراد مبتلا به این نوع ADHD در تمرکز، اتمام کارها و وظایف و پیروی از دســـتورالعمل‌ها مشکل دارند. به باور متخصصان، بیش‌فعالی کودکان و به‌ویژه دختران عمدتاً ازاین‌گونه اســـت. با توجه به منزوی بودن این دسته از کودکان و عدم تمایل آن‌ها برای ایجاد اخلال در نظم کلاس ممکن اســـت بیماری آن‌ها به‌درســـتی و در زمان مناسب تشخیص داده نشود. به همین دلیل، لازم است کلیه نشانه‌ها و الگوهای رفتاری کودکان خود را جدی گرفته و برای تأمین سلامت روان و جسم آن‌ها به طور منظم با پزشک مشورت کنید.

بیش فعالی ترکیبی (Combined hyperactive-impulsive and inattentive)

بیش‌فعالی ترکیبی یکی از شـــایع‌ترین انواع این بیماری است. افراد مبتلا به این نوع ADHD غالباً علائم کم‌توجهی و بیش‌فعالی – تکانشی را به طور هم‌زمان نشـــان می‌دهند. از این جمله می‌توان به مجموعه‌ای از رفتارها نظیر عدم تمرکز، حواس‌پرتی، رفتارهای تکانشـــی، فعالیت فیزیکی بیش از اندازه و برخورداری از انرژی مهارنشدنی و عمدتاً مخرب اشاره کرد.

راه درمان بیش فعالی چیست؟

۱_محرک‌های سیستم عصبی مرکزی (CNS) داروی درمان بیش فعالی: محرک‌های سیستم عصبی مرکزی (CNS) متداول‌ترین داروهایی هستند که برای درمان ADHD تجویز می‌شـــوند. این داروها به افزایش ترشح دوپامین (dopamine) و نوراپی‌نفریـــن (norepinephrine) کمک کرده و عملکرد مغز را بهبود می‌بخشند.

۲_داروهـــای غیر محرک برای درمان بیش فعالی: ممکن اســـت داروهای محرک بر روی فرد مبتلا به اندازه کافی تأثیرگذار نبوده یا مصرف آن‌ها عوارض جانبی مشکل‌آفرینی را به همراه داشته باشد. در این صورت، پزشک متخصص داروهای غیر محرک را تجویز خواهد کرد. برخی از داروهای یاد شـــده، سطح نوراپی‌نفرین (norepinephrine) مغز را افزایش می‌دهند.

***معاونت اجتماعی کلانتری ۱۶۹مشیریه**

محیط‌زیست

ثبت سه رویداد محیط زیستی در تقویم رسمی ایران

معاونت آموزش و مشارکت‌های مردمی سازمان حفاظت محیط زیست در دولت سیزدهم اقدامات مختلفی را در دستور کار قرار داد که از مهم‌ترین آن‌ها می‌توان به ثبت ســـه رویداد محیط زیستی در تقویم رسمی کشور، راه‌اندازی حدود ۲۰۰۰ خانه محیط زیست و استفاده از ظرفیت رشته‌های پرطرفدار مانند فوتبال برای فرهنگ‌سازی در حوزه محیط زیست اشاره کرد.

طراحی برنامه چهار ساله آموزش و مشارکت‌های مردمی سازمان حفاظت محیط زیست در دولت سیزدهم در دستور کار قرار گرفت که دو راهبرد اساسی نسل‌سازی و توسعه سواد محیط زیستی بین مردم و مسئولان اجرایی را دنبال می‌کرد چراکه به گفته نورالله مرادی -معاون آموزش و مشـــارکت‌های مردمی سازمان حفاظت محیط زیست -یکی از مشکلات فقدان سواد محیط زیستی در بین برخی مسئولان اجرایی است.یکی دیگر از اقدامات این معاونت تاسیس خانه‌های محیط زیست بوده است و حدود ۲۰۰۰ خانه محیط زیست در کشور راه‌اندازی شده و به منظور پایش و ارزیابی عملکرد خانه‌ها جشنواره‌ای برگزار و خانه‌های محیط زیست برتر مشخص شدند علاوه بر آن بیش از ۱۹ خانه فناور محیط زیست در کشور افتتاح شده است.

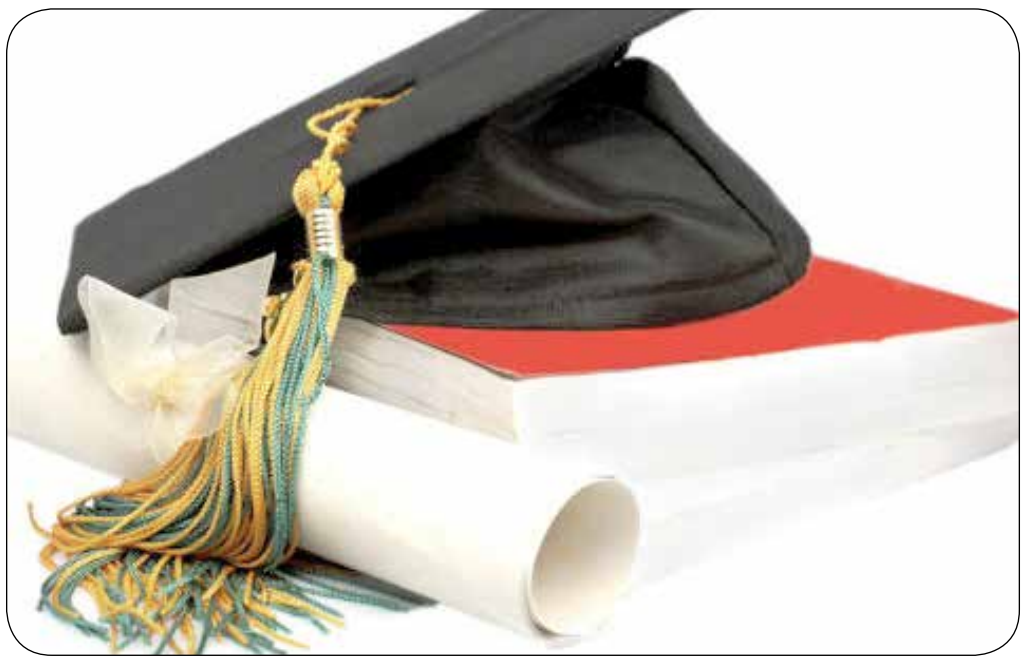
یکی از راهبردهای معاونت آموزش و مشارکت‌های مردمی سازمان حفاظت محیط زیســـت در دولت ســـیزدهم خودداری از تولید مطالب محیط زیستی غیر فاخر و پراکنده بوده است بنابراین بر اساس تعریف برنامه‌ای بسیار جامع، هر اســـتان قطب تولید دانش درباره یکی از موضوعات محیط زیستی شد. از ســـوی دیگر بهره‌گیری از قالب‌های مختلف اعم از پادکســـت، فیلم داستانی، فیلم داســـتانی مستند و موسیقی برای تولید محتوای زیست‌محیطی مد نظر قرار گرفته است. به عنوان نمونه قرار است فیلم سینمایی زندگی شهید محیط زیست، «هوشنگ نصیری» در راســـتای ترویج فرهنگ ایثار، میهن‌دوستی و توجه به محیط‌زیست تولید شود. علاوه بر آن ۲۰ جلد کتاب در زمینه محیط زیســـت منتشر شده و ۸۰ جلد کتاب آماده است.طی دولت سیزدهم درج سه موضوع زیست محیطی در تقویم رسمی محقق شد. بر این اساس ۸ آبان‌ماه به عنوان روز محیط بان،۲۰ آذر به عنوان روز ملی جنگل و کوهستان و ۱۵ اسفند به عنوان روز آموزش حفظ محیط زیست در تقویم رسمی کشور به ثبت رسید.

یکی دیگر از اقدامات انجام شـــده از سوی این معاونت، برگزاری دوره‌های آموزش همگانی بوده اســـت. دراین جهت نزدیک به ۵.۵ میلیون نفر- ساعت آموزش برگزار شـــد که حدود ۳ میلیون نفر- ساعت برای اقشار مختلف مانند عشـــایر و اهالی ورزش به‌ویژه فوتبال برپا شد.بهره‌گیری از ظرفیت‌های جامعه ورزشـــی به ویژه اعضای کانون مربیان برتر فوتبـــال از دیگر اقدامات معاونت آموزش ســـازمان حفاظت محیط زیست بوده اســـت علاوه بر آن تصویر گونه «عقاب طلایی» روی کارت مربیان فوتبال سراســـر کشـــور در جهت عمل به مسئولیت اجتماعی خود در رسیدن به اهداف و دغدغه‌های حوزه محیط زیست درج شد. در این زمینه تفاهمنامه‌ای با فدراسیون فوتبال برای تشکیل کمیته همکاری مشترک فدراسیون فوتبال و سازمان محیط زیست امضا و قرار شد این کمیته برنامه‌ریزی، پیگیری و نظارت بر فعالیت‌های مشترک و مفاد تفاهمنامه را بر عهده بگیرد.

افزایش تعاملات در جهت گســـترش سواد و اخلاق محیط زیستی در همه ارکان ورزش فوتبال، ایجاد رویکردهای محیط زیستی در فعالیت‌های مرتبط با فوتبال، زمینه‌سازی برای ارتقای آگاهی‌های محیط زیستی و افزایش سطح مشـــارکت‌پذیری ورزشـــکاران، مربیان و هواداران فوتبال از جمله اهداف کلی تفاهمنامه محسوب می‌شود.

اولویت‌های آموزشی در دولت چهاردهم مورد توجه قرار گیرد

لزوم جلوگیری از دور زدن کنکور



چهاردهمین دوره انتخابات ریاست جمهوری به پایان رســـید و مســـعود پزشـــکیان رئیس جمهور منتخب شد، با این وجـــود برخی از کارشناســـان معتقدند یکی از چالش‌های دولت آینده درخصـــوص آموزش و پرورش اســـت. به تعبیر علی امرایی، عضو کمیســـیون آموزش دیده‌بان شـــفافیت و عدالت: «مطمئن باشـــید اقتصاد ما ریشـــه در آموزش دارد و اگـــر آموزش و پرورش خوبی داشته باشیم حتما جایگاه کشور حفظ می‌شود.»

تکلیف آزمون دستیاری را مشخص کنید

امرایی در گفت‌وگو با خبرآنلاین می‌گوید: «مســـئله مهم در حـــوزه آمـــوزش موضوع المپیادها و سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان(سمپاد) است، سوالات این سازمان در دوره‌های گذشـــته ایرادات علمی داشته و سبب شـــده تعدادی از سوالات حذف شود و یک برگه چندین بار تصحیح شـــود، سمپاد متولی المپیادها اســـت و دولت آینده باید به این موضوع بپردازد.»

عضو کمیســـیون آموزش دیده‌بان عدالت و شـــفافیت می‌گوید: «موضوع دیگر آزمون دســـتیاران پزشکی اســـت، الان آزمون دوره ۵۱ برگزار شـــده و به گزارش داوطلبان این آزمـــون، مشـــکلاتی وجود داشـــته و برخی ســـوالات ایرادات علمی دارد، ما در مکاتبه با دیوان عدالت اداری درخواست ابطال آزمون دوره ۵۱ دســـتیاری پزشکی را مطرح کردیم و از وزارت بهداشـــت درخواســـت داریـــم تا تعیین تکلیف نهایی و اقناع عمومی پزشکان، نتایج آزمـــون را اعلام نکند. ضمن اینکه این آزمون در سال‌های قبل هم درخصوص تاریخ برگزاری و منابع آزمون ایراداتی هم داشت لذا دولت آینده باید این آزمون‌ها را سروســـامان دهد.» امرایی بیان می‌کند: «دور زدن کنکور صدمات جبران ناپذیری به نظام آموزشی ما وارد می‌کند، آزمون سراســـری در کشور ما به طور مســـتقیم (داوطلبان) و غیرمستقیم (خانواده) حداقل یـــک جامعه پنج میلیونی دارد، تعـــداد زیادی از این جامعه می‌خواهند پزشـــک و داروساز شـــوند، یا مثلا در رشته برق یـــا نفت ادامه تحصیل دهنـــد. بنابراین این جامعه باید کنکور بدهند چراکه ظرفیت این رشـــته‌ها محدود است و راه تفکیک این داوطلبان، آزمون سراسری است که به عنوان معیار علمی برای سنجش شناخته می‌شود. اما الان ما با ورود دانشجویان علوم پزشکی از خارج کشور به داخل مخالف هستیم چراکه مانند دور زدن کنکور است. اگرچه یک آزمون برای پذیرش این افراد گرفته می‌شود اما باید پرســـید چرا در همان آزمون سراسری داخل کشور شرکت نکنند؟ حتما آن گروه، آزمون خارج به داخل را آسان‌تر می‌بینند که ترجیح می‌دهنـــد به جای کنکور از طریق دیگر وارد تحصیل در رشته پزشکی شـــوند، این گروه هم اکثراً در کشـــورهایی مانند روسیه، چین، اوکراین، ترکیـــه درس می‌خوانند که بعد از مدتی درخواســـت می‌دهند در ایـــران ادامه تحصیل دهند. لـــذا دولت جدید باید جلوی دور زدن کنکـــور را بگیـــرد. ضمن این‌که ما ســـهمیه‌های زیادی برای ورود به دانشـــگاه داریـــم که حتمـــا باید دراین‌بـــاره تصمیات درستی گرفته شود.»

جلوگیری از گسترش فرهنگ تقلب

او ادامه می‌دهد: «جلوگیری از گســـترش فرهنگ تقلب میـــان دانش‌آمـــوزان باید از جمله اهداف مهم دولت آینده باشد، یکسری کانال‌های تلگرامی وجـــود دارند که با فریب جوانان از آن‌ها سواســـتفاده مالی می‌کنند، دانش‌آموز هم چـــون تنبلی می‌کند به جای درس خواندن شـــب را تا صبح بیدار می‌ماند تا شاید به یک سوال دسترسی پیدا کند، این فرهنگ بد و غلطی اســـت. اگر در یک سال کامل که آزمون‌هـــای مقاطع مختلف برگزار می‌شـــود حتی یک ســـوال هم به دست این کانال‌ها نرسد جامعه و دانش‌آموزان نسبت به فریب این کانال‌های تلگرامی آگاه می‌شوند، بنابراین امنیت آزمون‌هـــا باید کاملا رعایت شـــود تا حتی ســـوالی حین برگزاری آزمون هم به بیرون درز نکند.» امرایی بیان می‌کند: «مسئله مهم ضعیف بودن کتاب‌های درسی است، این متون نیاز به اصلاح با موضوع امروز جوانان دارد، از طرفی امروز آموزش و پرورش با کمبود معلم مواجه است، لذا دانش‌آموزان در مدرســـه هم با کتاب‌هـــای ضعیف مواجه هستند هم با کمبود معلم تا درست آموزش ببیننـــد. متاســـفانه امروز جوانـــان از برخی موضوعات گذشته‌اند باید آن‌ها را برگردانیم اما برای این دعوت به کتاب‌های اصلاح شده بـــا موضوعات مورد نیـــاز جوانان و معلم‌های مجرب نیاز است.»

تلاش برای ایجاد ۱۸۰ هزار شغل تا پایان امسال

معاون هماهنگی امور اقتصادی استاندار تهران با اشاره به افزایش ۲۰ درصدی تعهد اشتغال استان از تلاش برای ایجاد ۱۸۰ هزار شغل تا پایان امسال خبر داد.

محمد علیمهری از وضعیت مطلوب تعهد اشـــتغال در اســـتان تهران خبر داد و گفت: طی سال جاری ۲۰ درصد به تعهد اشتغال استان افزوده شده یعنی از ۱۵۰ هزار تعهد به ایجاد ۱۸۰ هزار شغل در سال ۱۴۰۳ رسیده ایم.به گزارش ایلنا از استانداری تهران، معاون هماهنگی امور اقتصادی اســـتاندار تهران با بیان اینکه اشتغال‌های ایجاد شده در سامانه رصد به ثبت می‌رســـند، گفت: عدد مذکور پس از ثبت در ســـامانه رصد و صحت سنجی اعلام شده است.

علیمهری با اشاره به اینکه در سامانه رصد، سنجش و آزمون عدم صوری بودن شغل‌های ایجادی انجام می‌شود و تعهدها قابل پیگیری هستند که شغل‌ها پایدار باشند، عنوان کرد: این اقدام طی ۳۰ سال اخیر برای اولین بار در استان تهران صورت گرفته است.

پیش‌بینی آب و هوا طی ۵ روز آینده

سازمان هواشناســـی اعلام‌کرد که در پنج روز آینده در اغلب مناطق کشور جوی آرام پیش بینی می‌شود.

بر اســـاس تحلیل آخرین نقشـــه‌های پیش یابی هواشناســـی، امروز و فردا در شمال آذربایجـــان غربی و مازندران رگبار و رعد و برق وزش باد شـــدید موقت، در برخی نقاط گردوخاک و در شـــمال آذربایجان غربی بارش تگرگ پیش بینی می‌شود. به گزارش ایلنا جمعه و شنبه با گذر موج کم دامنه تراز میانی از نوار شمالی کشور، در برخی نقاط شمال غرب، شـــرق سواحل دریای خزر و در ارتفاعات البرز شـــرقی واقع در سمنان و گلستان، افزایش ابر، گاهی رگبار و رعد و برق و وزش باد شدید پیش بینی می‌شود.در این مدت در برخی مناطق مرکزی و نوار شـــرقی کشور، دامنه‌های جنوبی البرز، استان‌های مرزی واقع در غرب و جنوب غرب، در برخی ساعات وزش باد شدید و گردوخاک پیش بینی می‌شود. در سه روز آینده دریای عمان و مناطق مرکزی خلیج فارس مواج است.

غربالگری اختلالات شناختی ۵۰ هزار سالمند

مدیرکل پیشگیری از معلولیت‌ها و تلفیق اجتماعی سازمان بهزیستی کشور درباره غربالگری اختلالات شناختی در سالمندان توضیحاتی ارائه کرد.

افروز صفـــاری فـــرد دربـــاره غربالگری اختلالات شـــناختی در ســـالمندان گفت: با توجه به رشـــد جمعیت سالمندی در کشور و لـــزوم پرداختن به این مقوله، شناســـایی اختلالات شناختی افراد در محدوده سنی ۶۰ تا ۷۵ ســـال با محوریت بیمـــاری دمانس با عنوان «طرح شناســـایی اختلالات شناختی – دمانس – در ســـالمندان ۶۰ تا ۷۵ سال» در دستور کار دفتر پیشگیری از معلولیت‌ها و تلفیق اجتماعی قرار گرفت.

وی ادامه داد: این طـــرح دارای ۴ مرحله آگاه ســـازی، غربالگری، تشـــخیص و درمان است. آگاه سازی بصورت استفاده از پمفلت، جـــزوه، برگزاری کلاس‌های آموزشـــی ویژه غربالگران و پزشکان متخصص انجام می‌شود. ســـپس آزمون‌هـــای غربالگری بر اســـاس الگوریتم‌های طرح انجام می‌شود. در صورت شناســـایی موارد مشـــکوک به ابتلا، جهت تشخیص دمانس پیشـــرونده به متخصصین ارجاع داده می‌شوند تا طی پروتکل تشخیص سند ملی دمانس اقدام تشخیصی انجام شود ســـپس جهت دریافت مداخـــلات درمانی و توانبخشی به مراکز تخصصی ارجاع می‌شوند. در این راســـتا توانبخشـــی شـــناختی بسته به میزان و نوع آســـیب و تفاوت‌های فردی، می‌تواند در بهبود نسبی کارکرد فرد سالمند مبتلا به دمانس در زمینه‌های مختلف زندگی وی بسیار تأثیرگذار باشد.

به گـــزارش ایلنـــا، مدیرکل پیشـــگیری از معلولیت‌هـــا و تلفیق اجتماعی ســـازمان بهزیستی کشور با اشاره به اهداف این برنامه گفـــت: هدف از اجرای این طرح، تشـــخیص زودرس این بیماری (دمانس) اســـت زیرا با آزمون‌هایی کـــه بتوانند غربالگری دقیق‌تری را در سنین پایین‌تر انجام دهند، می‌توان به درمان بیماری و پیشگیری از ورود بیماران به مراحل بالای بیماری کمک کرد. این در حالی است که فشـــار بار مراقبتی ناشی از ابتلا به دمانس، چالش بزرگی برای اقتصاد، بهداشت و آینده جوامع ایجاد می‌کند.

صفاری فرد خاطرنشـــان کـــرد: این طرح بصـــورت پایلوت در روزهـــای آغازین بهمن ماه ســـال ۱۴۰۱ در استان‌های یزد و قزوین کلید خورده اســـت و تا کنون تعداد ۵۰۰۰۰ نفر ســـالمند ۶۰ تا ۷۵ سال مورد غربالگری دمانس قرار گرفتـــه اند. در حال حاضر طرح در مرحله نهایی اســـت. وی تصریح کرد: بنا بر نتایج حاصله از اجرای پایلوت این طرح در ۲ استان یزد و قزوین در مورد ادامه طرح در سال ۱۴۰۳ تصمیم گیری می‌شود.

پسماندهای صنعتی منبعی برای گرد و غبار کشنده

مدیرکل دفتر پسماند سازمان حفاظت محیط زیست گفت: انبارش نادرست پسماندهای صنعتی مانند لجن‌های آهکی و آزبست‌ها، با کوچک‌ترین وزش باد، می‌تواند گرد و غبار خطرناک و آلاینده‌های مرگبار را به محیط اطراف منتقل کند.

خاد ثامنی باشگاه خبرنگاران جوان اظهار کرد: تاثیر گرد و غبار و پسماند به این شکل است که بعضی از صنایع پسماندهایی تولید می‌کنند که می‌توانند منبعی برای تولید گرد و غبار باشند. از جمله این پسماندها، لجن‌های آهکی هستند که در برخی از صنایع مانند پتروشیمی و کارخانجات قند تولید می‌شوند. این پسماندها، در صورت انبارش نادرست و با کوچک‌ترین وزش باد، می‌توانند در منطقه گرد و غبار ایجاد کنند. او گفت:مواد دیگری مانند آزبست نیز وجود دارند که بسیار خطرناک هستند و در صورتی که انبارش مسقف و کنترل‌شده نداشته باشند، می‌توانند به شکل آلاینده‌های خطرناک و گرد و غبار در محیط منتشر شوند. همچنین، بسیاری از خروجی‌های صنایع و خودروها می‌توانند آلاینده‌هایی نظیر فلزات سنگین را به گرد و غبار متصل کنند و این آلاینده‌ها را به نقاط مختلف کشور منتقل کنند.خادم ثامنی تصریح کرد: علاوه بر فلزات سنگین، هیدروکربن‌ها نیز می‌توانند به گرد و غبارها متصل شـــوند و آلودگی ایجاد کنند. همانطور که خدمتتان عرض کردم، بسیاری از صنایع، مواد اولیه خود را به صورت غیر مسقف انبار می‌کنند که این مسئله در هنگام وزش باد می‌تواند منجر به ایجاد گرد و غبار در منطقه شود.

وجود ٤٤٠٠ هکتار بافت فرسوده در تهران

معاون شهرسازی و معماری شـــهرداری تهران گفت:چهار هزار و ۴۰۰ هکتار از حدود ۷۰ هزار هکتار مساحت شهر تهران را بافت فرسوده تشکیل می‌دهد.

حمیدرضا صارمی گفت: اساســـا وظیفه کمیســـیون ماده پنج بررسی و تغییرات طرح تفصیلی و رســـیدگی به آن‌هاست. به طور مثال محله نفرآباد حدود ۳۰ سال به محله‌ای مخروبه و ناکارآمد تبدیل شـــده بود که با مصوبات کمیسیون ماده پنج، به یک محله در شـــان آستان مقدس حضرت عبدالعظیم حســـنی (ع) تبدیل شده است و در حال حاضر گروه‌های فعال به این محل بازگشـــته‌اند.وی ادامه داد: کمیسیون ماده پنج در اسلام آباد هم طرحی را تهیه کرده است که جزوی از مفاخر طرح‌های موضعی در تهران خواهد بود. همچنین کمیســـیون ماده پنج قفل محله کن را توانست باز کند.به گزارش ایسنا، معاون شهرسازی و معماری شهرداری تهران با بیان این که طی این مدت یک متر مربع فروش تراکم خلاف قانون در شـــهر تهران نداشـــته ایم، گفت: یکی از اعضای شورای شهر تهران گفته کمیسیون ماده پنج به عنوان قلک شهرداری محسوب می‌شود، اگر ایشان مصادیقی دارند که برخلاف مقررات و ضوابط کاری انجام شده، اعلام کند تا به آن رسیدگی و کتبا پاســـخ داده شود.صارمی با بیان اینکه شهرداری تهران با استفاده از انضباط مالی و حقوق شهر توانسته درآمد خود را افزایش دهد، گفت: این نشان می‌دهد فرایند صدور پروانه و کار در شهر سلامت طی شده است.

آموزش و تهیه «شناسنامه سبک زندگی» برای اولیا و مربیان مدارس

مدیـــر کل دفتر طب ایرانی و مکمل وزارت بهداشـــت با اشـــاره به اجرای طرح شناســـنامه ســـبک زندگی در دانشـــگاه‌های علوم پزشکی کشور، گفت: در این طـــرح متخصصین طب ایرانی به مربیـــان مدارس در خصوص ســـبک زندگی آموزش می‌دهند و هر فردی به خانه بهداشت و یا مرکز جامع سلامت مراجعه کند شناسنامه سبک زندگی برای او تهیه و در سامانه‌ها ثبت می‌شود.

دکتر نفیسه حسینی یکتا در یک برنامه رادیویـــی در این باره گفت: ما بحث ســـواد سلامت آموزی را در بستر آموزش و پرورش داریـــم و بحث شناســـنامه ســـبک زندگی موضوعی اســـت که به ادغام طب ایرانی در شبکه بهداشت کشـــور می‌پردازد.وی افزود: ویژگی طب ایرانی بحث پیشـــگیری قبل از درمان است ما این موضوع را به صورت جدی پیگـــیری می‌کنیم و اصلی تریـــن مورد در پیشگیری بحث اصلاح سبک زندگی است.

به گزارش ایســـنا، حسینی یکتا تصریح کرد: اصلاح ســـبک زندگـــی در منابع طب ســـنتی اهمیـــت دارد و به عنـــوان موضوع مهمـــی در پیشـــگیری از بیماری‌ها بر آن تأکید شده است.مدیر کل دفتر طب ایرانی و مکمل وزارت بهداشـــت اظهار کرد: تلفیق طب ایرانی و طب رایج می‌تواند کمک کند تا بحث آموزش اصلاح سبک زندگی سالم را پیش ببریم. البته طرح‌های مختلفی در این خصوص اجرا شده است اما بحث شناسنامه سبک زندگی بسیار اهمیت دارد اجرای این طرح در تمام دانشـــگاه‌های علوم پزشـــکی کشور آغاز شده است.

وی افزود: در این طرح متخصصین طب ایرانی بـــه مربیان در مـــدارس در خصوص ســـبک زندگی آموزش می‌دهند. هر فردی به خانه بهداشـــت و یا مرکز جامع سلامت مراجعه کند شناســـنامه سبک زندگی برای او تهیه و در سامانه‌ها ثبت می‌شود.حسینی یکتا مطرح کرد: بحث نهضت سواد سلامت آموزی نیز با هدف آموزش سبک زندگی در نظر گرفته شـــده است این موضوع در بستر آموزش و پرورش رقم می‌خورد.

سلامت

شناسایی پشه آئدس در ۵ استان

معاون بهداشت وزارت بهداشـــت ضمن اشاره به صید پشـــه آئدس در پنج استان کشـــور، گفت: نوع پشه صید شده در شـــمال و جنوب کشور با یکدیگر متفاوت است و پشه جنوب تهاجمی‌تر و بیماری‌زاتر بوده و شدت بیماری بیشتری دارد.

حسین فرشیدی معاون بهداشت وزارت بهداشت گفت: در حال حاضر در پنج اســـتان شامل هرمزگان، سیستان و بلوچستان، بوشهر، گیلان و مازندران پشه آئدس صید شده و نوع پشه صید شده در شمال و جنوب با یکدیگر متفاوت است و پشه جنوب تهاجمی‌تر و بیماری‌زاتر است و شدت بیماری بیشتری دارد.

وی با اشاره به بازدیدهایش به همراه گروه‌های مختلف وزارت بهداشت شـــامل بخش مبارزه با بیماری‌ها و بخش آموزش همگانی و بهســـازی محیط، از استان هرمزگان و شهرهای آلوده از نظر پشـــه آئدس و شهرهای در معرض خطـــر، گفت: تعداد زیادی از بیماران مبتلا به تب دنگی از کشورهای دیگر به ایران آمده‌اند. یکی از مسائل مهم جهت پیشگیری، جلوگیری از انتقال داخلی بود که متاسفانه این انتقال داخلی بالاخره صورت گرفت.

معاون بهداشـــت وزیر بهداشـــت بیان داشت: مهم‌ترین فاکتور تاثیرگذار در انتقال بیماری و تب دنگی، محیط است که اجازه رشد، گزش، تولید مثل و انتقال بیماری را به پشه می‌دهد و اگر بتوانیم محیط را برای پشـــه ناســـالم کنیم و اجازه تخم‌ریـــزی ندهیم، می‌توانیـــم گام خوبی در جهت کنترل بیماری برداریم.فرشـــیدی تصریح کرد: خوشبختانه در شـــهرهای بندرعباس و بندرلنگه مـــردم آگاهانه رفتار می‌کنند و فضاهای مســـتعد تخم‌ریزی پشه شناسایی و از بین رفته اســـت، بارندگی هم در دو ماه اخیر در این شهرها وجود نداشته که خود عاملی کنترلی برای جلوگیری از رشد پشه آئدس است. به گزارش ایسنا، وی ادامه داد: در سه ماه گذشته تراکم بسیار زیاد پشه را در همه شهرهای هرمزگان داشـــتیم. در حال حاضر این تراکم از بین رفته که نشـــانه خوبی است، اما اگر در ماه‌های آینده شاهد بارندگی باشیم احتمالا تخم‌ها تبدیل به پشه می‌شوند و حجم بسیار بزرگ پشـــه را شاهد خواهیم بود که می‌توانند آلودگی هم داشته باشند.وی تاکید کرد: یکی از خصوصیات خاص پشه آئدس این اســـت که تخم‌های آن خصوصیاتش را به نســـل آینده منتقل می‌کنند. یعنی اگر پشـــه به ســـم مقاومت داشته یا حامل ویروس باشد به تخم پشه هم منتقل می‌شود و نسل بعدی هـــم این خصوصیات را دارا خواهد بود، لذا در مبارزه با پشـــه آئدس کار آســـانی نخواهیم داشت و از الان باید به فکر بهســـازی محیط و آموزش همگانی باشـــیم. وی بیان کرد: استان‌های همجوار استان‌های مذکور، شامل خوزستان در جنوب و گلســـتان در شمال کشور نیز در معرض خطر هســـتند و بر همین مبنا تمام استان‌هایی که با استان‌های آلوده ارتباط دارند، کنترل می‌شـــوند. فرشیدی گفت: برای انتقال بیماری ســـه عامل شامل پشه، ویروس و انسان مهم است؛ اگر این سه کنار هم قرار بگیرند انتقال بیماری صورت خواهد گرفت و باید کاری کنیم گزش صورت نگیرد، اما باید توجه داشته باشیم بهسازی محیط و استفاده از توری برای پنجره منازل ضروری است و باید استفاده شود.

میلیون‌ها کودک در ۲۰۲۳ از واکسیناسیون محروم ماندند

ســـازمان ملل اعلام کرده در سال گذشته میلادی ۱۴ میلیون و ۵۰۰ هزار کودک در سراسر جهان از واکسن‌های سه‌گانه دیفتری، کزاز و سیاه سرفه محروم ماندند.

به گزارش ایســـنا، ســـازمان ملل اعلام کرده در ســـال ۲۰۲۳ نســـبت به ســـال قبل از آن کودکان بیشـــتری از واکسن‌های حیاتی ســـه‌گانه؛ دیفتری، کزاز و سیاه سرفه محروم مانده‌اند.اغلب این کودکان ســـاکن مناطق درگیر جنگ و خشونت‌های منطقه‌ای هستند.بنا بر این گزارش که روز گذشته (دوشنبه) منتشر شده، ۱۴ میلیون و ۵۰۰ هزار کودک در ســـال ۲۰۲۳ از واکسن‌های حیاتی محروم ماندند، این در حالی اســـت که در ســـال ۲۰۲۲ این رقم ۱۳ میلیون و ۹۰۰ هزار کودک بود. بالاترین آمار کودکان محروم از واکسیناســـیون مربوط بـــه دوران پاندمی کرونا بـــود که حدود ۱۸ میلیون کودک را شـــامل شـــد. بنا بر اعلام ســـازمان ملل همچنین شش و نیم میلیون کودک در سراســـر جهان تنها یک دز از واکســـن‌های سه‌گانه را دریافت کرده‌اند یعنی واکسیناسیون آنها کامل نشده است. در مجموع ســـال گذشـــته ۸۴ درصد از نوزادان دز کامل واکسن‌های سه‌گانه را دریافت کردند که این رقم پایین‌تر از حد لازم برای جلوگیری از شیوع این بیماری‌هاست.اخیرا صندوق کودکان سازمان ملل (یونیسف) به همراه سازمان جهانی بهداشت در یک کنفرانس مطبوعاتی مشترک اعلام کردند که در سال ۲۰۲۳ تعداد کودکان واکسینه‌نشده در کشـــورهایی که درگیر جنگ و خشونت بوده‌اند، به میزان چشـــم‌گیری افزایش یافته است.بیشترین تعداد کودکان واکسینه‌نشـــده در سال گذشته در ســـودان گزارش شده که ۱۵ ماه اســـت درگیر جنگ داخلی است. در این کشور نرخ واکسیناسیون کودکان از ۷۵ درصد در سال ۲۰۲۲ به کمتر از ۵۷ درصد در سال ۲۰۲۳ کاهش پیدا کرده است. این بدان معناست که در ســـودان ۷۰۱ هزار کودک علیه بیماری‌های کشـــنده‌ای مانند دیفتری و سرخک واکسینه نشـــده‌اند.به گزارش دویچه وله، سودان، یمن و افغانستان در صدر ۲۰ کشوری قرار دارند که بیشترین تعداد کودکان واکسینه‌نشده را در سال ۲۰۲۳ دارند و اصطلاحا «منطقه صفر» نامیده می‌شوند.

آموزش

جزئیات برگزاری اردوی کتابخوانی بر فراز قله‌های دانایی

گروه اجتماعی: سرپرست موسسه آموزش، مهارت و پرورش علوی از جزئیات برگـــزاری این اردو در دو بخش پسران و دختران خبر داد. سیدمحمد بطحایی در این باره گفت: اردوی فرهنگی آموزشـــی ترویج فرهنگ کتابخوانی بر فـــراز قله‌هـــای دانایی با حضـــور نوجوانـــان و مربیان منتخب برگزار می‌شـــود.وی با بیان اینکه این اردو در دو بخش دختران و پســـران ۶ اســـتان برگزار خواهد شد این استان‌ها را شامل سیستان و بلوچستان، گلستان، بوشهر، خراســـان رضوی، خراسان جنوبی و شهر تهران اعلام کرد. وی گفت: اردوی بر فراز قله‌های دانایی در بخش پسران از تاریـــخ ۳۰ تیر تا ۳ مـــرداد و در بخش دختران از تاریخ ۸ تا ۱۲ مرداد در مجموعه فرهنگی آموزشـــی و اردویی امام خمینی (ره) لواسان برگزار می‌شود.وی از جمله برنامه‌های جانبی این اردو را در قالب کارگاه‌های آموزشی کتابشناسی و کتابخوانی، دیدار با نویسندگان و پدیدآورندگان، بازدید از فرایندهای چاپ و تولید کتاب در مجموعه‌های فرهنگی، بازدید از مراکز فرهنگی آموزشـــی پایتخت، نگارش کتاب گروهی و انفرادی و تالیف اولین کتاب من، جنگ شـــبانه و گردهمایی‌های فرهنگی، نمایشـــگاه دســـت ســـازه‌ها و فرآورده‌های نوجوانان و مربیان بیان کرد.