

هر مدرسه باید چند سرویس بهداشتی داشته باشد؟

معضل کمبود «دستشویی» در مدارس غیر دولتی



بنا بر اظهارات رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور، به طور استاندارد باید به تعداد کلاس‌های هر مدرسه یک چشمه سرویس بهداشتی وجود داشته باشد که البته این تعداد ممکن است در برخی مدارس مثل مدارس شبانه روزی و یا روستایی کمی‌بیشتر هم باشد.

حمیدرضا خان محمدی در گفت‌وگو با ایسنا، درباره استاندارد تعداد سرویس‌های بهداشتی در مدارس اظهار کرد: به طور استاندارد معمولاً به تعداد هر کلاسی که در

مدرسه وجود دارد باید یک چشمه سرویس بهداشتی ساخته شود. بنابراین استاندارد این است که در کل مدرسه به تعداد هر کلاس یک چشمه سرویس بهداشتی وجود داشته باشد.

وی در عین حال توضیح داد: با این حال به فراخور نیسازی که در برخی مدارس وجود دارد ممکن است تعداد سرویس بهداشتی در برخی مدارس مقداری بیشتر باشد برای مثال برخی مدارس ما دو شیفت هستند و بعضاً در شیفت مخالف دانش آموزان جنسیت

دیگری در همان مدرسه محصل هستند، در این شرایط ممکن است در مدارس دو شیفته تعداد سرویس‌های بهداشتی بیشتر باشد و یا حتی به خاطر اینکه در شیفت مخالف دختران در همان مدرسه تحصیل می‌کنند، سرویس بهداشتی‌ها مجزا شود.

رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور، افزود: بنابراین با توجه به نقشه مدارس و فضایی که در هر مدرسه وجود دارد؛ رویکرد هر مدرسه در تعداد سرویس بهداشتی متفاوت است؛ از این رو ممکن

قرار داده‌ایم و امیدواریم ۴۰۰۰ الی ۵۰۰۰ سرویس بهداشتی دیگر نیز تعمیر یا احداث شوند. البته بخشی از کار تعمیر و احداث سرویس‌های بهداشتی مدارس در طرح شهید عجمان و توسط خود مسردم انجام گرفته است.

وی همچنین این خبر را هم داد که سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس کشور در صدد تنظیم و اجرای یک برنامه مشارکتی و انعقاد تفاهم نامه با وزارت بهداشت، معاونت تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش و جامعه خیرین مدرسه ساز است تا یک کار مشارکتی در راستای تعمیر یا احداث سرویس بهداشتی مدارس انجام شود.

رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور در پاسخ به اینکه بعضاً دانش آموزان نسبت به وضعیت کیفی سرویس‌های بهداشتی مدارس گله مند هستند و می‌گویند گرچه سرویس بهداشتی به تعداد کافی وجود دارد اما تعداد زیادی از این سرویس‌ها مسدود بوده و یا مشکلات دیگری از جمله نظافت دارند، بیان کرد: سازمان نوسازی مدارس را می‌سازد و تحویل وزارت آموزش و پرورش می‌دهد، بهره‌بردار آموزش و پرورش است. واقعیت این است که ما تعداد مشخصی نیروی انسانی برای بازدید از مدارس داریم.

مدرسه ساخته و تحویل آموزش و پرورش می‌شود و این آموزش و پرورش است که باید نظارت مدام بر روی این موضوع داشته باشد و این حوزه را رصد می‌کند.

خان‌محمدی در پاسخ به سوال دیگر ایسنا در خصوص وضعیت سرویس بهداشتی در مدارس غیردولتی و شکایت دانش‌آموزان این مدارس مبنی بر اینکه بعضاً در یک مدرسه غیردولتی تنها یک سرویس بهداشتی وجود دارد، عنوان کرد: در این زمینه نظارت عالی به روی مدارس اعم از دولتی و غیر دولتی با ما است اما وضعیت سرویس بهداشتی مدارس غیر دولتی به هنگام صدور مجوز آنها حتما بررسی می‌شود و استاندارد حداقلی تعداد سرویس‌های بهداشتی باید در این مدارس نیز رعایت نشود. قائل به این هستیم که تمام استانداردهای مدارس دولتی باید در مدارس غیر دولتی نیز رعایت شود پس این حال اگر موردی وجود دارد حتماً به ما اطلاع دهند تا ابطال مجوز این مدارس را داشته باشیم.

فراخوان مشمولان اعزامی پایه خدمتی دی ماه سال ۱۴۰۲

دی ماه سال ۱۴۰۲ درساعت، محل و مراکزى که در برگ معرفى نامه مشمولان اعلام شده ، حضور یابند و به خدمت دوره ضرورت اعزام شوند.
مشمولان اعزامی‌می‌بایست کارت تزریق واکسن مننژیت و دوگانه را در روز اعزام به همراه داشته باشند.
مشمولان می‌بایست اصل مدارک مورد نیاز اعم از بزرگ آماده به خدمت، برگ محصل مراجعه برگ واکسنیاوسون، کارت ملی و شناسنامه، مدارک مربوط به شرایط خاصی را در همراه خود داشته باشند.
در این اطلاعیه آمده است ،عدم حضور به موقع در زمان و محل‌های تعیین شده،غیبت محسوب شده و برابر ماده ۱۰ و ۵۸ قانون خدمت وظیفه عمومی با آنان رفتار خواهد شد.

ممنوعیت ارجاع بیمار از بیمارستان دولتی به خصوصی

معاون درمان وزارت بهداشت گفت: مردم تخلفات مرتبط با ارجاع بیمار را مستند به سامانه بازرسی وزارت بهداشت گزارش بدهند.

سعید کریمی ، معاون درمان وزارت بهداشت گفت: ارجاع بیمار به هر دلیلی از بیمارستان دولتی به خصوصی ممنوع است. مردم این گونه مسائل را مستند به سامانه بازرسی وزارت بهداشت گزارش بدهند.

وی افزود: یک سری بیمارستان‌ها مراکز ارجاعی دارند که در تمام دنیا در سطح سه این موضوع انجام می‌شود. معاون درمان وزارت بهداشت تاکید کرد: یکی از اهداف وزارت بهداشت ماندگاری متخصصان در مناطق محروم و کم برخوردار است و در این خصوص بسته ماندگاری و انگیزشی پزشکان در مناطق محروم سال جاری افزایش داشته است.

رئیس هیات مدیره انجمن حمایت از بیماران سوخته:

هیچ بیمارستان خصوصی بخش سوختگی ندارد

✓**حتی یک تخت سوختگی استاندارد نداریم**

کارخانه، کارگاه و بیمه شده تامین اجتماعی دارد حتی یک تخت سوختگی در بیمارستان‌های تحت پوشش خود ندارد.
فاطمی‌اظهار داشت: بیمارستان‌های تامین اجتماعی و خصوصی، تاکنون زیربار احداث بخش سوختگی نرفتند. وی افزود: در تهران تنها دانشگاهی که بخش سوختگی دارد، دانشگاه علوم پزشکی ایران است. ۲ بیمارستان یافت آباد و شهید مطهری داریم که ۲ بیمارستان با مشکلات بسیار زیادی در زمینه درمانی مواجه هستند.

وی بیان داشت: همه بخش‌های سوختگی در سراسر کشور از نظر بودجه و تجهیزات با مشکلات مواجه هستند. وی ادامه داد: به گفته یکی از وزرای بهداشت حتی یک تخت سوختگی استاندارد در سراسر کشور وجود ندارد که

رئیس هیات مدیره انجمن حمایت از بیماران سوخته (ققنوس) گفت: هیچ بیمارستان خصوصی در کشور بخش سوختگی ندارد، چون اغلب سوختگی مربوط به فقرا است و آنها هم پولی ندارند.

به گزارش کیابرس، محمد جواد فاطمی در نشست خبری در آستانه روز ملی پیشگیری از سوختگی (اول دی) در بیمارستان شهید مطهری، افزود: فقط یک بیمارستان، بیماران سوختگی را پذیرش می‌کند که بیمارستان چمران متعلق به صنایع دفاع است که آن هم به دلیل درمان سوختگی کارکنان وزارت دفاع است و بیماران دیگر را پذیرش می‌کنند. وی ادامه داد: سازمان تامین اجتماعی ۲۳۸ بیمارستان در سراسر کشور دارد. تعداد بسیار زیادی

رئیس سازمان مدیریت پسماند شهرداری بیرجند گفت: بانک اطلاعاتی از زباله‌گردها به دستور شهردار بیرجند تهیه شده که بر همین اساس ۲۳۶ زباله‌گرد از اتباع ایرانی و افغانستانی ثبت شدند.

به گزارش ایرنا، ظهوری گفت: زباله‌گردها به شکل موبرگی متصل به مافیا هستند و به اعتراف خودشان هر شب ۲۰ میلیون ریال از این‌ راه درآمد دارند. وی با بیان

شبی ۲میلیون تومان در آمد با زباله گردی

اینکه شهرداری آماده به‌کارگیری این افراد بوده، اما بیشتر تمایل به کسب درآمدز پرزیمینی دارند یادآور شد: زباله کالای ارزشمندی است از همین رو طرح تفکیک زباله از مبدا باید توسط شهرداری اجرا تا دست زباله‌گردها از آن کوتاه شود.



خصوصی طرح تفکیک زباله از مبدا مشخص شده و طبق توافق‌های انجام گرفته اجرای آن به شکل هدفمند دنبال می‌شود. رئیس سازمان مدیریت پسماند شهرداری بیرجند ادامه داد: تاکنون طرح‌های تفکیک از مبدا با توجه به حضور زباله گردها موفق نبوده، زیرا سودی برای پیمانکاران ندارد، اما با بررسی طرح‌های اجرا شده در شهرهای بزرگ به دنبال طرح اساسی و با کیفیت در این خصوص بودیم.

خفت گیری از ۱۰۰ نفر با تهدید قمه

رئیس پایگاه سوم پلیس آگاهی تهران بزرگ از انهدام باند چهار نفره زورگیری‌های خشن از مردم خیر داد.

به گزارش ایسنا، سرهنگ گودرز داوری در حاشیه دستگیری چهار سارق مسلح خشن گفت: چندی پیش با دستور مقام قضایی چند نفر از شهروندان به پایگاه سوم پلیس آگاهی مراجعه و اعلام کردند که با تهدید قمه و سلاح سرد از آنان زورگیری شده است. در همین راستا نیز تیمی‌ویژه از کارآگاهان این پایگاه رسیدگی به پرونده را در دستورکار خود قرار دادند.

وی با بیان اینکه در جریان تحقیقات انجام شده از سوی کارآگاهان مشخص شد که تمامی‌سرقته‌های انجام شده با یکدیگر مرتبط است، گفت: همین موضوع این اطمینان را در کارآگاهان ایجاد کرد که با یک گروه از سارقان حرفه‌ای مواجه هستند. در همین راستا نیز از تمامی‌امکانات و اقدامات فنی برای شناسایی سارقان استفاده شد و سرانجام نیز هویت آنان با استفاده از تصاویر استخراچ شده از دوربین‌های مدارستسته و اظهارات اشکات مورد شناسایی قرار گرفت.

رئیس پایگاه سوم پلیس آگاهی تهران بزرگ با بیان اینکه مخفیگاه این افراد شناسایی و هماهنگی با مقام قضایی برای دستگیری آنان انجام شد، گفت: مأموران پلیس با حضور در مخفیگاه متمان، هر چهار نفر را در

اجتماعی

نگاه

معلمان باید آماده واقعیت جدید باشند

دکتر حسین چناری*

با دیجیتالی شدن همه چیز، آموزش عقب نمی‌ماند زیرا دانش‌آموزان از شیوه‌های نوین آموزش استقبال می‌کنند. همه‌گیری کرونا به طور ناگهانی میلیاردها دانش‌آموز را از کلاس درس خارج کرد و علاقه به آموزش الکترونیکی را برانگیخت. بسیاری از مدارس نیز از تکنیک‌های آموزش آنلاین استقبال کردند و با جهان در حال تغییر همگام شدند. در دنیای امروز، آموزش آنلاین با نگاه به جدیدترین فناوری‌ها، مانند گیمیفیکیشن و واقعیت افزوده / واقعیت مجازی برای جلب علاقه دانش‌آموزان، مشتاقان روش‌های جالب‌تری است و به سمت آن حرکت می‌کند. اما معلمان چون از دنیای گذشته هستند و آموزش‌های لازم در خصوص فناوری‌های اطلاعات را در دوره خود نداشته‌اند، معمولاً دانش کمی‌نسبت به آن دارند. این نقیصه بسیار بزرگی است که باید به آن توجه شود. معلمان باید خود را به سطح فناوری برسانند و در روزگاری که فناوری به صورت لحظه‌ای در حال توسعه است، لحظه به لحظه آماده‌تر شوند تا بتوانند در نقش معلم، از عهده مسئولیت خود که دادن اطلاعات و آگاهی به دانش‌آموزان است برآیند. در ذیل دلایلی آورده می‌شود که بر این مهم، که معلمان باید برای این واقعیت جدید آماده شوند، صحه می‌گذارد.

۱. آموزش آنلاین یک تجربه آموزشی مناسب‌تر را ارائه می‌دهد. آموزش و پرورش‌شی که رویکردی یکسان برای همه دارد، مسلماً برخی از دانش‌آموزان را فراموش می‌کند. اما آموزش آنلاین به دانش‌آموزان و معلمان کمک می‌کند تا با در نظر داشتن راه‌های متفاوت یادگیری، فرصت‌های جدید آموزشی با روش‌های نو برای همه دانش‌آموزان ایجاد کنند.

۲. یک راه‌حل مقرون به صرفه است.

هزینه‌های زیادی برای آموزش دانش‌آموزان در ساختمان‌های مدرسه، از تعمیر و نگهداری گرفته تا حمل‌ونقل و تأسیسات، وجود دارد. این هزینه‌ها می‌تواند بار سنگینی برای مدرسی باشد که به طور مداوم شاهد کاهش بودجه هستند. یادگیری آنلاین می‌تواند به مدارس فرصتی بدهد تا هزینه ساختمان‌های خود را کاهش دهند، فضاهای انعطاف‌پذیری را برای دانش‌آموزان برای یادگیری در مدل‌های نو ارائه دهند، و هزینه‌های اضافی را برای بودجه‌های مدرسه کاهش دهند.

۳. ثبت‌نام را افزایش می‌دهد.

محیط‌های مدرسه سنتی شامل چندین محدودیت است: مسئله در دسترس بودن معلمان و مدیران واجد شرایط ، موضوع فضای کلاس فیزیکی، امکانات محدود و مشکل مهم مسافتی که هر دانش‌آموز باید برای رسیدن به مدرسه طی کند. در حالی که با یادگیری آنلاین، مدارس می‌توانند فضای کلاس را برای دانش‌آموزان بیشتری آماده کنند، از جمله کسانی که در آن محل زندگی نمی‌کنند یا نمی‌توانند شخصاً به مدرسه بروند. این امکان انتخاب و فرصت بیشتری را برای والدین هم فراهم می‌کند، به‌ویژه آن‌هایی که در مناطقی با منابع مدرسه محدود هستند.

۴. دانش‌آموزان و معلمان به طور فزاینده‌ای با فناوری انس می‌گیرند. فناوری، صنعت‌هایش، دستگاه‌ها و اینترنت تقریباً در زندگی ما فراگیر شده‌اند، و این برای مه‌کودک‌کها به اندازه بزرگسالان صادق است. دانش‌آموزان از تعامل آنلاین با دیگران احساس راحتی می‌کنند و اغلب آن را تجربه‌ای مشابه با تعامل حضوری می‌دانند. در حالی که بازسازی کل تجربه یادگیری حضوری به صورت آنلاین غیرممکن است، پیشرفت در فناوری و سطح کاربری دانش‌آموزان و معلمان در استفاده از این فناوری‌ها، احتمال ادامه پیشرفت و توسعه یادگیری آنلاین را بیشتر می‌کند.

۵. دسترسی به اینترنت و موبایل در حال گسترش است.

دانش‌آموزان خانواده‌های با درآمد متوسط و بسالا می‌توانند به راحتی با رایانه‌های رومیزی، لپ‌تاپ، یا تبلت با دسترسی سریع به پهنای‌بند آنلاین شوند. در همین حال، دانش‌آموزان خانواده‌های کم درآمد نیز با گسترش امکانات شرایط بهتری در پیش خواهند داشت.

۶. ابزارهای بیشتری برای تسهیل یادگیری آنلاین موجود است.

شرکت‌هایی که نرم‌افزار و پلتفرم‌هایی را برای فضای یادگیری آنلاین ارائه می‌کنند، سریع‌تر از همیشه در حال نوآوری هستند. برنامه‌های جدید راه‌های بهتری را برای معلمان برای ارائه آموزش و تعامل و یادگیری دانش‌آموزان فراهم می‌کنند. اکنون شبکه‌هایی طراحی شده است ویژه معلمان و دانش‌آموزانی که علاقه‌مند به برقراری ارتباط آنلاین قوی‌تر هستند. به این ترتیب معلمان بهترین شیوه‌ها را برای آموزش آنلاین بررسی می‌کنند و توانایی مربیان برای یادگیری از یکدیگر افزایش می‌یابد، زیرا آنها با الگوهای جدید برای آموزش و یادگیری سازگار می‌شوند.

۷. فرصت‌های بیشتری برای برابری در آموزش ارائه می‌دهد.

یادگیری آنلاین توانایی منحصر به فردی را برای دانش‌آموزانی که قبلاً دسترسی محدودی به آموزش با کیفیت داشتند، ارائه می‌دهد تا گزینیه‌های بیشتری برای پیشرفت داشته باشند. اکنون دانش‌آموزانی می‌توانند دوره‌های آنلاین را برای کشف توانایی‌های فرهنگی و هنری خود بیابند.

۸. دانش‌آموزان می‌توانند به معلمان بهتری دسترسی پیدا کنند.

یکی از مزایای یادگیری آنلاین، انعطاف‌پذیری برای یافتن منابع جدید است که فراتر از سخنرانی‌های کلاسه‌های سنتی است. دانش‌آموزان و معلمان راه‌های نوآورانه‌ای برای تکمیل کلاس‌های آنلاین با معلمان و منابع آموزشی مشابه پیدا می‌کنند. با این حال ، خانواده‌های با درآمد بالاتر می‌توانند راحت‌تر برای معلمان هزینه پرداخت کنند. در عین حال، دانش‌آموزان خانواده‌هایی با توان مالی کمتر به این منابع خصوصی و اغلب پرهزینه دسترسی کمی‌دارند یا اصلاً دسترسی ندارند. با گسترش آموزش از راه دور، یافتن راه‌هایی برای ارائه این خدمات به هر دانش‌آموز، صرف نظر از سطح درآمد، مهم خواهد بود.

۹. مدارس به طور فزاینده‌ای به دنبال معلمانی با مهارت‌های آنلاین هستند.

با درک واقعیت جدید و تغییر رویکرد آموزشی به سمت آموزش آنلاین، مدیران برخی از مدارس بزرگ کشور به طور خاص به دنبال معلمانی هستند که مهارت‌های آموزش آنلاین دانش‌آموزان را داشته باشند. برای معلمان، یادگیری نحوه تدریس آنلاین می‌تواند توانایی آنها را برای یافتن مشاغل بسیار مطلوب در مناطق مختلف افزایش دهد تا طیف متنوعی از دانش‌آموزان را در تمام سطوح آموزشی رهبری کنند.

۱۰. شیوه‌های جدید آموزشی در راه است.

با ورود به دنیای آموزش آنلاین به نظر می‌رسد که ما در حال جهش بزرگی به سمت فضای تدریس کاملاً جدیدی هستیم. البته لازم نیست کل استراتژی تدریس را تغییر دهیم بلکه باید به این فکر کنیم که چگونه می‌توانیم از هر استراتژی برای یک درس خاص استفاده کنیم. شیوه‌های جدید آموزشی در راه است.

✉ **پژوهشگر و نظریه‌پرداز آموزشی**

شهری

تحول منظر شهری با اجرای طرح تحول بیست گانه

خدمت در منطقه ۳

شهردار منطقه ۳ گفت: در راستای اجرای طرح تحول ۲۰ گانه خدمت به شهروندان ابلاغی شهردار محترم تهران، با هدف ارائه خدمات مطلوب به شهروندان و با هدف کاهش ترافیک و افزایش ضریب ایمنی معابر و بزرگراه‌های این منطقه، مرمت و بهسازی علائم ترافیکی‌المان‌های حمل و نقل عمومی و حذف زوائد فیزیکی در این منطقه در حال اجراست.

به گزارش روابط عمومی‌شهرداری منطقه ۳، حمید جوانی به رویکرد مدیریت شهری در جلب رضایت‌مندی شهروندان و ارتقای ایمنی معابر و بزرگراه‌های شهری اشاره کرد و افزود: البته نگاه‌شده ترساخت‌های ترافیکی، مدیریت و روان سازه‌ری ترافیک و برنامه ریزی تخصصی در زمینه هزینه‌های بهسازی از موضوعاتی است که به جدیت پیگیری می‌شود.

<div><div></div>آه‌هی دعوت مجمع عمومی‌فوق‌العاده</div>
<div><div></div>شرکت میتران تجارت ربلی مروارید خراسان (سهامی‌خاص)</div>
<div><div></div>به شماره ثبت ۲۷۱۴ و‌شاهه‌تلی ۰۲۱۰۹۸۴۲۰۲ ۱۴۰۰</div>
<div><div></div>پدیده‌ساز از کلیه سهامداران محترم شرکت میتران تجارت ربلی مروارید خراسان (سهامی‌خاص) و با نمایندگان قانونی آنها دعوت به عمل می‌آید تا در جلسه مجمع عمومی‌فوق‌العاده شرکت که رأس ساعت ۱۶:۰۰ روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۱۲ در محل شرکت واقع در راسان خراسان مشهد، البته لازم نیست کل استراتژی ۳۱۵ و پلاک ۳۱۵ واحد ۴ کیسیتی ۹۱۸۴۶۶۶۴۷ حضور بهم رسانند.</div>
<div><div></div>دستور جلسه:</div>
<div><div></div>۱. تعادل شرکت</div>
<div><div></div>۲. تعیین مدیر تصفیه</div>
<div><div></div>۳. تعیین نشانی محل تصفیه</div>
<div><div></div>تاریخ ۱۲ دی ماه ۱۴۰۲ صحیح است</div>
<div><div></div>هیات مدیره</div>