



هوای تهران فاجعه‌بار است  
چه کسی  
پاسخگو است؟

۲ صفحه



تنزل مسائل کشور  
از سطح توسعه  
به چالش آب و غذا

۵ صفحه

# مردم سالاری

حاکمیت حق مردم است

دوشنبه ۱۹ دی ۱۴۰۱ - ۱۶ جمادی الثانی ۱۴۴۴ - ۹ ژانویه ۲۰۲۳ - سال بیست و دوم - شماره ۵۹۰۲ - صفحه ۷۰۰۰ - تومان

وزیر اقتصاد و رئیس کل بانک مرکزی بر سر قیمت گذاری ارز نیمایی اختلاف دارند

# تیم اقتصادی دولت، ناهماهنگ‌تر از گذشته

۲ صفحه

وزارت امور خارجه همچنان نظاره‌گر جعل نام تاریخی خلیج فارس توسط عراق است

## تداوم سکوت دستگاه دیپلماسی در قبال جعل نام خلیج فارس

۲ صفحه

معاون اجتماعی قوه قضائیه اعلام کرد

## سرقت اولین جرم کشور در پنج سال اخیر

۲ صفحه

## تهدید فرونشست

## برای ۵ شهرستان استان تهران

✓ کشیده‌شدن فرونشست به تهران از اتوبان آزادگان

۷ صفحه

پلیس هشدار داد

## کلاهبرداری تلفنی

## با تقلید صدای مجریان صداوسیما

۶ صفحه



## قیمت نفت در سال ۲۰۲۳: نزولی یا صعودی؟

۱۰ صفحه

### سر مقاله

#### تقلب در امتحانات؛ عوامل زمینه‌ای

زهرا علی اکبری

دوران تحصیل در دبیرستان به عنوان یک دوره حیاتی در زندگی برای رشد اخلاقی و اجتماعی افراد مطرح شده است. چرا که نوجوان به اقتضای سن و تعامل بیشتر با دوستان خود درگیر تازه‌هایی از کنش‌های کرداری و رفتاری در دو سطح فردی و اجتماعی می‌شود و بنیان‌های اخلاقی پایه‌گذاری می‌شود که برای فخريت بستر فرهنگی جامعه نیز مفید خواهد بود. اما امکان دارد رفتارهایی در بین دانش‌آموزان نیز شکل بگیرد که با آسیب‌هایی همراه باشد از جمله تقلب، قلدری و...

در این میان اگرچه تقلب در مدرسه اساسا یک عمل فردی است که به شدت با اخلاق و قلب‌نمای اخلاقی فرد مرتبط است، اما تمایل به تقلب به شرایط زمینه‌ای نیز بستگی دارد. مشکل شیوع تقلب در مدرسه را می‌توان تقریباً به دو بعد تقسیم کرد. بعد اول به تعهد مدرسه برای ارائه ارزیابی منصفانه تا حد امکان از عملکرد هر دانش‌آموز مربوط می‌شود و بعد دوم به اهداف اجتماعی تخصیص عادلانه فرصت‌های زندگی مربوط می‌شود. به این معنی فردی که تقلب می‌کند ممکن است جای دیگری را در رقابت برای تحصیلات عالی و اشتغال در آینده بگیرد. این نوع بی‌عدالتی به‌ویژه در دوران دبیرستان، زمانی که دانش‌آموزان با نمرات نهایی خود برای فرصت‌هایی در آموزش عالی رقابت می‌کنند، مهم‌تر و اثرگذارتر می‌شود.

سوم دانش‌آموزان و حتی نسبت‌های بالاتر در دبیرستان، نوعی رفتار تقلب را در آخرین سال تحصیلی خود گزارش کرده‌اند. حدود ۵۰ درصد اظهار داشتند که حداقل یک بار در طول دوران تحصیل در مدرسه در یک آزمون تقلب کرده‌اند. یکی از معهود مطالعه‌ای که میزان تقلب در امتحانات را بین کشورها مقایسه کرد (براساس ۷۲۰۰ شرکت‌کننده آماری از ۲۱ کشور) نشان داد که میزان و باورها در مورد تقلب در کشورها متفاوت است و کشورهای که کمترین فساد را دارند، کمترین نسبت تقلب را دارند. در این مطالعه کشورهای اسکانندیناوی نسبت به سایر کشورها سطح کمتری از تقلب را نشان دادند. یکی از رایج‌ترین ویژگی‌هایی که در رابطه با تقلب دانش‌آموز بررسی می‌شود، جنسیت است. چندین مطالعه گزارش می‌دهند که مردان بیشتر مستعد انجام تقلب هستند و نسبت به زنان نگرش سهل‌گیرانه‌تری نسبت به این رفتار دارند. اگرچه به نظر می‌رسد تاثیر مستقیم کمی جنسیت بر تقلب دانش‌آموزان وجود دارد، اما عمدتاً مجموعه‌ای از مکانیسم‌های اجتماعی مرتبط با جنسیت (مانند شرم، خجالت، خودکنترلی) است که تفاوت‌های موجود بین رفتار تقلب در زنان و مردان را توضیح می‌دهد.

متغیر دیگری که به طور گسترده در رابطه با تقلب دانش‌آموز مورد بررسی قرار گرفته، پیشرفت تحصیلی است (اغلب به عنوان معدل یا نمرات، عملیاتی می‌شود). دانش‌آموزانی که نمرات پایین‌تری دارند بیشتر از دانش‌آموزانی که نمرات بالاتری دارند تقلب می‌کنند. علاوه بر این، به نظر می‌رسد دانش‌آموزانی که در استرس مقاومت کمتری دارند، تمایل به ریسک بالاتر، تعهد اخلاقی پایین‌تر و انگیزه کمتری دارند، بیشتر احتمال دارد تقلب کنند. خواسته‌های بیش از حد والدین و تمایلات شخصی برای برتری در مدرسه نیز از انگیزه‌های مهم دیگر برای تقلب دانش‌آموزان هستند.

در حالی که ویژگی‌های فردی و تأثیرات خانواده می‌تواند انگیزه‌های دانش‌آموز را برای تقلب افزایش دهد، شرایط زمینه‌ای که توسط مدرسه ارائه می‌شود نیز می‌تواند کم و بیش برای عمل براساس چنین انگیزه‌هایی مساعد باشد. به عنوان مثال، مدرسی که قوانین به وضوح فرمول بندی شده علیه تقلب دارند، تمایل به نرخ پایین‌تری از چنین رفتارهایی دارند. البته توانایی مدرسه برای شناسایی و اعمال مجازات برای دانش‌آموزانی که تقلب می‌کنند نیز مهم است.

عادی‌سازی تقلب زمانی است که فرهنگ سهل‌گیرانه از طریق تغییر در نگرش‌های جمعی دانش‌آموزان ایجاد می‌شود، به طوری که تقلب به‌طور فزاینده‌ای کمتر قابل سرزنش و از نظر اخلاقی نادرست تلقی می‌شود. تحقیقات نشان داده است مدرسی که تمرکز زیادی بر رقابت و موفقیت دارند، تمایل به افزایش تقلب در بین دانش‌آموزان وجود دارد، در حالی که مدرسی که به‌طور یادگیری تأکید می‌کنند، مقدار کمتری تمایل به تقلب دارند. روی هم رفته، به نظر می‌رسد فرهنگ یا اخلاق مدرسه تأثیر مهمی بر تمایل دانش‌آموزان به تقلب دارد.

با این تفاسیر، پیشگیری از بروز چنین رفتاری در بین دانش‌آموزان به عوامل متعددی زمینه‌ای بستگی دارد. به جز اجرای قطعی قوانین امتحانات در مدرسه، برانگیختن حس تعهد و مسئولیت‌پذیری در بین دانش‌آموزان با برنامه‌های تربیتی و آگاهی بخشی به آنان درباره عواقب تقلب کردن، نظام آموزشی می‌تواند با طراحی و برنامه‌ریزی بر روی فرایند ارزشیابی دانش‌آموزان پیشگیری مطلوبی از بروز چنین رفتارهایی در ایام امتحانات داشته باشد. تقسیم نمره پایانی به چند زیر نمره از جمله یادگیری مستمر در بازه زمانی مدنظر، تکالیف عملکردی و پردازش به نوآوری‌های دانشی و مهارتی این وعده را به دانش‌آموزان می‌دهد که صرفاً امتحانات پایانی تمام سهم نمره و تاثیر در معدل را نخواهند داشت.

از طرف دیگر برای مقابله با آشکار شدن سوالات و پاسخ‌ها در دقایقی پس از شروع آزمون، بهره‌گیری از فناوری‌های نوین تشخیصی و تغییر روش برگزاری آزمون به شکل‌های دیگر می‌تواند اثرگذار باشد. هرچند که سابق بر این نیز انواعی از تقلب‌ها وجود داشته و بعد از این هم خواهد بود اما بدون تردید تغییرات کنکور سراسری می‌تواند انگیزه‌های دانش‌آموز را برای تقلب افزایش دهد. شرایط زمینه‌ای که توسط مدرسه ارائه می‌شود نیز می‌تواند کم و بیش برای عمل براساس چنین انگیزه‌هایی مساعد باشد. به عنوان مثال، مدرسی که قوانین به وضوح فرمول بندی شده علیه تقلب دارند، تمایل به نرخ پایین‌تری از چنین رفتارهایی دارند. البته توانایی مدرسه برای شناسایی و اعمال مجازات برای دانش‌آموزانی که تقلب می‌کنند نیز مهم است.

### یادداشت

#### با تورم ۴۵ درصدی همه مردم در زیان هستند

سیدحمید حسینی

یک - این روزها مصادف با سال نو میلادی است و شاهد ارائه گزارش از عملکرد بازارها و پیش‌بینی بازارها در سال آینده هستیم. در بازار سهام دنیا خصوصاً آمریکا شاخص سهام ۵۰۰ شرکت بزرگ آمریکا ۲۰ درصد افت داشته و بعضی از برندهای معروف دنیا مانند تسلا، اسنپ، چت، زوم و کاروانا ارزش سهامشان بیش از ۷۰ درصد ریزش داشته.

در این شرایط در ایران بازار مسکن ۴۵ درصد، دلار ۲۵ درصد، طلا ۲۲ درصد، خودرو ۲۱ درصد و سهام ۵ درصد بازدهی داشته‌اند و احتمالاً این درصدها تا پایان سال افزایش یابد ولی جای تاسف است که بازارهای کادب سودآوری بسیار بیشتری از سهام داشته‌اند اگرچه با توجه به تورم ۴۵ درصدی همه مردم در زیان هستند.

دو- از سوی دیگر این روزها شاهد خروج نقدینگی از بانک‌ها و هجوم آن به بازار ارز، طلا و خودرو هستیم. متأسفانه از یک طرف خرید ارز برای حفظ ارزش پول ملی و از طرف دیگر خروج سرمایه از کشور باعث افزایش قیمت دلار به بیش از ۴۰ هزار تومان شده است و در صورت تداوم این شرایط باید منتظر دلار ۵۰ هزار تومانی تا پایان سال باشیم، اخیراً گزارشی از حساب سرمایه منتشر شده که نشان دهنده خروج از ۱۶۶ میلیارد دلار ارز از کشور پس از انقلاب است. کمیسیون اقتصادی مجلس هم علت افزایش قیمت دلار را خروج ده میلیارد دلار ارز به صورت اسکناس و حواله دانسته است، در حالیکه آگاهان حجم خروج ارز پس از ناآرامی‌های اخیر را سه برابر این رقم دانسته که بخش عمده آن با رمز ارز صورت گرفته است.

در این شرایط اعلام سیاست تثبیت نرخ ارز نیمایی در بیست و هشت هزار و پانصد تومان توسط معاون اول و رئیس بانک مرکزی با نقد تند اقتصاددانان و فعالان اقتصادی خصوصاً صادرکنندگان مواجه شده و پیشاپیش این سیاست را شکست خورده می‌دانند.

سه- با توجه به اینکه غربی‌ها فعلاً علاقهای به توافق برجام از خود نشان نمی‌دهند و ایران نیز نتوانسته مسائل خود را با آژانس بین‌المللی انرژی

ایشان تداوم روابط استراتژیک با عراق را منوط به گسترش روابط اقتصادی می‌دانست و لذا مجدانه پیگیری گسترش شبکه برق، گاز، مخابرات، ریل و حمل و نقل با عراق بود و اکنون عراق تبدیل به یکی از بزرگترین بازارهای صادراتی کشور شده است و از سال ۸۵ تاکنون ما بیش از ۹۰ میلیارد دلار کالا به عراق صادر کردیم که اگر صدور خدمات و کالای قاچاق را به آن اضافه کنیم از صد میلیارد دلار عبور می‌کند.

خداوند به این دو سردار ملت ایران (سازندگی و امنیت) اجر جزیل عنایت نماید و در جوار رحمت خود قرار دهد.

پنج- اخیراً گمرک در آمار صادراتی ۹ ماهه کشور بازنگری کرده و با اضافه نمودن فاکتور گاز صادرات از آمار جدید صادرات را بیش از ۸ میلیارد و ۶۰۰ میلیون دلار اعلام نموده که امیدوارکننده است و احتمالاً پیش بینی اول سال مبنی بر صادرات ده میلیارد دلاری به عراق محقق خواهد شد، با توجه به اینکه آمار ۹ ماهه را قبلاً

گمرک ۴ میلیارد و ۷۰۰ میلیون دلار اعلام کرده بود صادرات گاز حدود ۳ میلیارد و ۹۰۰ میلیون دلار بوده که رقم بسیار بزرگی می‌باشد و باید برای وصول آن از عراق تلاش جدی صورت گیرد تا از طریق نهارت و ورود کالاهای اساسی این مبلغ وصول یا در عراق سرمایه‌گذاری و منافع آن را منتقل نماییم.

نکته پایانی- در این شرایط شاهد تغییراتی در پست‌های اقتصادی دولت (بانک مرکزی و سازمان برنامه و بودجه)، استانداران و نیروی انتظامی هستیم که سیاه و سفید است، دو استاندار با گرایش اقتصادی عزل و دو استاندار با گرایش نظامی و امنیتی جایگزین شدند. از طرف دیگر مجلس استیضاح وزرای صمت، اقتصاد و بهداشت را در دستور کار دارد.

امیدوارم که این تغییرات باعث بهبود اوضاع اقتصادی، برقراری آرامش در کشور و رضایت مردم گردد و مقامات به همین میزان تغییرات اکتفا نکنند و همزمان شاهد اصلاح ساختارها، رویکردها و رفتارها باشیم.

منبع: خبر آنلاین

پایگاه خبری مردم‌سالاری آنلاین  
www.mardomsalari.ir  
روزنامه مردم‌سالاری  
www.mardomsalari.ir/newspaper  
اینستاگرام روزنامه مردم‌سالاری  
mardomsalari\_ir

مجموعه رسانه‌های مردم‌سالاری را  
در فضای مجازی دنبال کنید  
تازه‌ترین و موثوق‌ترین خبرها و تحلیل‌ها و گزارشها