

سرمقاله
<div>نسلی که ما ساخته‌ایم!</div>
فاطمه رحمتی
<div>◄ ►</div>
<p>شنیدن اصطلاح «نسل زد» در این روزها؛ دیدن چهره جدیدی از فرزندانی که تا پیش از این از پدر و مادر خود خواسته‌های کودکانه و کمی داشتند، باعث تعجب و شگفتی شده است. شنیدن حرف‌ها و سخنان جدیدی از کودکانی که آنها را با بازی موبایل سرگرم ساختیم تا نبود پدر و مادری که در پی تأمین زندگی؛ آنها را گاهی در خانه تنها‌ها می‌کردند، حس نکنند و… تعجب همراه با تفکر و تأمل دارد.</p> <p>حقیقت اینک، این نسل را غیر از خانه، کجا؛ نادیده گرفتیم که اکنون این گونه خودش را فریاد می‌زند و در پی اظهار خودش است؟</p> <p>از زمانی که معلم و دانش‌آموز هر دو دغدغه کنکور، تست و آزمون برای کسب رتبه بهتر پیدا کردند، همان کنکوری که سرنوشت او را به زعم بسیاری خواهد ساخت؛ و از زمانی که از معلم خواسته شد تا دانش آموزش را سرشار از محفوظاتی کند که شاید او را در مسیر رسیدن به آمل و آرزوهایش یاری کند، دیگر مجالی برایش باقی نماند تا در لابه لابهٔ این صفحات این کتاب‌های درسی؛ کتاب‌هایی که احیاناً مطالب یا فرمول‌هایی را در ذهن کودک و نوجوان وارد می‌کند که نه در دنیای او، و نه در آخرتش برایش مفید نخواهد بود؛ دیگر زمانی برای ایجاد لحظات لذت بخش شادگردی و معلمی؛ مریدی و مرادی؛ پرورش و تربیت و گفت‌وگوی تأثیرگذار بوجود نیامد. دیگر معلم از زمان حضورش در کلاس فقط برای گفتن «کنکه» باید استفاده کند و در این میان چه نکته‌های مهم و واجب‌تری که از دست رفت!</p> <p>بپذیریم که در مقایسه با قشرهای بسیاری؛ هنوز معلم جایگاه قابل قبول و محبوبی بین مردم جامعه و مخصوصاً در بین شاگردان و دانش آموزان دارد، و سخن عملی که در بین دانش آموزانش محبوبیت دارد تنها برای مدت کوتاه که نه؛ بلکه در تمام عمرش می‌تواند تأثیرگذار و آموزنده باشد؛ افسوس که کتاب‌های درسی آن چنان دست و پای معلم و شاگرد را بسته است که بجای گفتن و آموزش آنچه که واجب و مفید است؛ از اخلاق؛ از جوانمردی؛ از هر خصلت و منش ایرانی؛ که در آیین و سنت و مکتب ما؛ ارزشمند تلقی شده و صد البته نسل‌های پیش از ما، با جان خود آن را زنده نگه داشتند تا به دست ما و نسل‌های پس از ما برسد؛ مشغول پر کردن جان و ذهن فرزندانمان با محفوظات و البته در بیشتر موارد نیز با معلومات ارزنده؛ شدیم. و زمانی که نوبت به ما رسید تا آن گنج پر بهای تعلیم و تربیتی ایرانی را به نسل آینده منتقل کنیم، اجباراً به گفتن نکته‌هایی بسنده کردیم که دانش‌آموز را در آزمون‌های سختی که نظام تعلیم و تربیت پیش روی او قرار داده مجبّر کند تا از پس آن برآید و امتیاز از آن معلم و شاگرد و مدرسه‌ای شد که در این رقابت نالواب از دیگران نبیند و بگذرد. نه تنها معلم بلکه پدر و مادر نیز در این ناکبوه همین مسیر را طی کردند و اینچنین شد که نتوانستیم آنچه اندوخته میراث ارزشمند بشری در فرهنگ و سنت ما بوده، به شایستگی به نسل جدید منتقل کنیم. نتیجی آن که بجای انسان پروری به سمت مدرک پروری قدم برداشتم و بجای علم مفید مدرک‌سازی و مدرک‌گرایی را باب کردیم.</p>

در جایی که می‌توانست کتاب‌های ما بگونه‌ای تالیف شود که معلم با فراغ بال در کلاس علاوه بر تعلیم و آموزش درس و مطالب کتاب درسی؛ به پرورش و انسان سازی هم گریزی بزند و هرزگاهی در جان نسل جوان با سخن از قوم، از ملت، از میهن، از تعهد و غیره بذر انسانیت بکارد و تبیین کند آنچه که از هر درسی دانستن آن برای نسل جوان ما مهتمتر و حیاتی‌تر است.

افسوس که نظام آموزش ما به نظام محفوظات پروری گراییده و مجال گفت‌وگو در کلاس‌های درس – این مقدس‌ترین مکان – منگ و مضیق شده و بجای پاسخ دادن به ذهن پرسشگر جوان و نوجوان ما؛ او را تشویق و هدایت به تمرکز روی محفوظات کردیم. و نتیجه آن این است که در لابلای فرمول‌ها و مختصات و… اصالت و اخلاق کم شود و در نتیجه نسل پرورنده شد که –غالباً- در علم سرآمد باشد ولی در تعهد به وطن و میهن، خانواده، ارزش‌ها پایبندی به قانون و… _ البته که همه نه _ نمره قابل قبولی نیاورند.

پاسخ به چراهای نسلن جوان و نوجوان ما در کدام کتاب و درس، تالیف و تبیین شده است؟ در کدام کتاب به نسل جوان ما اصل تفکر و اندیشیدن؛ آموخته می‌شود. در کدام کلاس و کتاب، متن‌قلم معلم، در قامت یک آموزنده و آموزگار و دبیر، از روی وظیفه، در کلاس، این مجال را دارد تا مفاهیم ارزشمندتر از هر درس و بحث و نکته‌ای را، به نسل جوان و نوجوان بیاورد؛ و به سوالات او و چراهای در هوش پاسخ دهد. و باب سخن و گفت‌وگو را باز کند و ببیند که در پشت نگاه‌های خاموش فرزندان و دانش‌آموزان؛ دربایی از سوال، شک، شبهه در نظر نامند. هرچند او خود را مطلع احیاناً نشان می‌دهد ولی در درونش غوغایی از ابهامات نهفته؛ که این کتاب‌ها پاسخگوی آن نیازها نیست و ارتباطی بین ابهام و دغدغه ذهنی او و این صفحات کتاب‌های درسی وجود ندارد.

معلمی می‌گفت: از تجربه بیست و اندی حضور در کلاس خود؛ این را به آشکارا دیدم‌ام که هرگزایی بر کلاس، بر حسب درک شرایط و احوال دانش‌آموزان، می‌دیدم مجال درس را برمی‌تابند و کتاب‌ها می‌بستیم و از شاگردان می‌خواستم که صحبت کنند… تازه گویا کلاس درس از آن لحظه آغاز می‌شد، جواس و دقت همه جلب می‌شد. گویا منظر روز و ساعتی بودند که کتاب‌های درس بسته شود و دیگر به آنها اجازه صحبت و اظهارنظر داده شود. کتاب‌های که در درون آنها رابطهای نداشت و تا تشنگی آنها بیگانه بود؛ با روح نیاز او، پرسش‌های او؛ چراهای او و شبهه‌هایش مرتبط نبود و او به دنبال زمانی بود که به همان معلم بگوید: امروز بجای درس و تدریس؛ بگذار من هم سخن بگویم. امروز من گوینده و تو شنونده باش. امروز من حرف‌های درونم را به تو گویم و تو بشنوی.

کتاب‌های درسی در مدارس ما؛ زمانی تالیف شدند که فضاهای مجازی با این قدرت و از همه‌جا، فرزندان ما را احاطه نکرده بود و با وجود تغییر و بازنویسی محدود در این کتب، همچنان با نیازهای امروز دانش‌آموز متناسب نشده است. کتاب‌های درسی، کمترین رابطه با دنیای امروز جوان و نوجوان ما را دارند. گویا نویسنده و مؤلف کتاب‌های درسی و سیاست تالیف کتب درسی، هنوز جوان و نوجوان را محدود به فضای خانه و مدرسه می‌بیند و سیطره پر قدرت رسانه‌های مجازی که کودک و نوجوان و جوانان ما را حتی در خلوت‌ترین لحظه‌های مجازی کرده و تحت سیطره خود قرار داده، را نادیده انگاشته، و از این‌رو در لابلای صفحات درس، هیچ پیوند و ارتباطی با زندگی و حیات روزمره نسل جوان، لحاظ نکرده و آن را نادیده گرفته است. از این‌روست که نسل ما با کتاب‌های درسی خود عداوت و دشمنی دارند و فقط به دنبال حفظ کردن موقت مطالب آن است، تا بتوانند در آزمون و سنجشی نمره‌ای بیاورد و احیاناً بعد از اتمام سال تحصیلی؛ شاید در فرصتی آن کتاب را شادمانه پاره و نابود کند. شاید دلیل او این است؛ که کتابی که سخن مرا نمی‌گوید؛ دردی در درهای مرا مداوا نمی‌کند، دغدغه درون مرا به تصویر نمی‌کشد؛ با من بیگانه است و من با بیگانه، بیگانه‌ام!

از سوی دیگر، کتاب‌هایی را برای تدریس برگزیدیم که بعضاً مملو از مطالب بسیار شاعرانه شده؛ که کاربرد آن برای دانش آموز تقریباً هیچ است و صرفاً به منظور مهارت در تست، تدریس می‌شود. غالباً کتاب‌ها با نص و نگارشی غیر شیوا نگاشته شده و از سوی دیگر با مطالب کم فایده وکاربرد، و این نه تنها، عامل دافعه برای یادگیری دانش‌آموز؛ بلکه برای تدریس دبیر نیز، می‌باشد؛ و البته که سیاست می‌توانستیم بجای آنها؛ فضایی برای تعامل انسانی بین دبیر و دانش‌آموز در آن درس‌ها بگشاییم؛ با معلم به وظیفه ارزشمند و مهم انسان‌سازی خود بدون نگرانی از کمبود زمان و وقت وبدون دغدغه از پایان نیافتن حجم درسی؛ به آن بپردازد، و ارتباط دانش‌آموز با آن درس نیز، بهبود می‌یافت. بماند که بسیاری از دانش آموزان شیفته اند که موضوعات مختلفی که برای آنها مهم است از زبان همین دبیرانی بشنوند که همیشه برای آنها دزوس نظری یافتنی یا… از تدریس کرده‌اند. در این میان موضوع حائز اهمیت اینکه در چند سال اخیر از ساعت تدریس برخی از دروس چون فارسی، عربی و… کاسته شده و شاید توقعی که ایجاد می‌شود اینکه؛ ساعتی که از برخی دروس کاسته شده؛ آیا به دروسی که در آن به پرسش‌ها، دغدغه‌ها و مسائل دانش آموزان پرداخته خواهد شد؛ اختصاص یافته است؟

عدم توجه در سیاست‌های تالیف کتاب‌های درسی، به نیازهای نسل نوجوان و جوان ما؛ نتیجه‌ای اسف بار به دنبال خواهد داشت. مطلقاً ندانن بین زندگی اکنون فرزندان و نسل نوجوان و جوان ما و دغدغه‌های درون او؛ همراه نساختن درس و زندگی بر نکردن این خلأ و وجود فاصله بین کتاب‌های درسی و فضای حاکم در جهان و دنیای نسلن جوان و نوجوان؛ متأسفانه منجر به شکاف نسلی عمیقی شده که در جریانات اخیر باعث ظهور و بروز آتش زیر خاکستر نوجوانان و جوانان شد و بهت و حیرت بزرگان را برانگیخت.

شاید رخنه فرهنگی بی‌تعهدی و بی‌بندباری در جامعه و شیوع رفتارهایی مخالف دین و آیین ما بین عده‌ای از فرزندان مسا؛ که در ایام و جریانات اخیر بیشتر خودنمایی کرد؛ می‌تواند زنگ خطری را بصدا دریاورد که اولویت اصلی در تربیت نسل آینده؛ عالم، خیره، نخیه، … است یا انسان پروری است.

گروه **سیاسی – فهیمه جهازیان:** «این یکی از همون

اتهاماتی است که آقایون به خاطر منافعشان دارند می‌زنند؛ آخه یه چیزی زمینه کسب و کار مردم. الان فضای مجازی شده ابزار کار مردم. مردم روی این کار دارند در واقع درآمد کسب می‌کنند. آخه کسی میاد محل درآمد مردم رو تعطیل کنه؟! دختری من خیلی وقتها خریداشون رو از طریق این سیستم انجام میدن… من گفتم فضای مجازی باید گسترش پیدا کنه. من تو ی اینستاگرام صفحه دارم و تقریباً هر شب کامنت‌ها رو من نگاه می‌کنم.» اینها حرف‌های سید ابراهیم رئیسی در یکی از فیلم‌های تبلیغاتی اش است. فیلم این سخنان در این ماه‌ها بسیار در فضای مجازی بازنشر و دیده شده است. شاید اگر رئیسی در آن از اینستاگرام نام نمی‌برد، راهی برای توجیه این حرف‌ها با توجه به شرایطی که امروز برای جمهوری جایی برای توجیه و تگ‌ذیب نمی‌گذارد. شاید از همین روست که او ترجیح می‌دهد اصلا حرفی دربارهٔ این وعده‌های انتخاباتی اش نزنند؛ آن هم در روزهایی که به قول یکی از فعالان صنفی نظام رایانه ای، «کتابن چیزی به نسام اینترنت نداریم. چیزی که وجود دارد یک شبکه دست و پا شکسته و ناپدیدار است که مسئولان هم به صراحت گفتند هیچ حساسی روی تداوم فعالیت‌های اینترنت‌های بین المللی آن باز نکنید!»

در دو سال گذشته تلاش بسیاری برای محدود سازی اینترنت و فضای مجازی، آن هم با عنوان غلط انداز «صیانت» توسط جناح تندرو اصولگرایان در مجلس شد اما فشار افکار عمومی مانع از به ثمر نشستن این تلاش‌ها ، آن هم علی رغم اصرار این افراد شد. مثرم ثمر نشدن این تلاش‌ها باعث شد که این اقدام به دولت واگذار شود و اعتراض‌های اخیر، بهانه خوبی به دست آنها داد تا آنچه می‌خواستند انجام دهند، غافل از این که با چنین رفتاری هم به اقتصاد کشور لطمه وارد می‌کنند و هم باعث افزایش اعتراض خواهند شد.

بر اساس گزارش اتاق بازرگانی تهران، فیلترینگ به تمام صنایع کشور آسیب زده است. محدودیت‌های اینترنت منجر به کاهش تولید و تقاضا شده و بر اعتبار

درخواست فعالان و تشکل‌های صنفی حوزه فناوری از رئیس‌جمهور

به وعده خود درباره اینترنت بدون محدودیت عمل کنید



تجارت ایران نیز اثر گذاشته است. در حال حاضر کسب و کارهای کوچک، آنلاین‌شاپ‌ها و کسب‌وکارهای مبتنی بر اینستاگرام دچار مشکل شده‌اند و افرادی که جمعیت آنها هم کم نیست، کار خود را از دست داده‌اند. بیش از ۲ میلیون کسب‌وکار ایرانی در اینستاگرام فعال هستند. ۶۴ درصد کسب‌وکارهای اینستاگرامی متعلق به زنان است و به همین علت بیشترین ضربه از فیلترینگ اینستاگرام را زنان خورده‌اند.

حالا با توجه به این موضوع، روز گذشته تشکل‌های

صنفی و فعالان حوزه فناوری در نامه‌ای از ابراهیم رئیسی خواست‌اند تا با اختیارات خود محدودیت‌های اینترنت را رفع کند. در این نامه با امضای بیش از ۱۲۰۰ نفر از مدیران کسب‌وکارهای حوزه فناوری اطلاعات به رئیس

جمهوری ارسال شده و از این مقام سیاسی کشور خواسته

شده تا محدودیت‌های اینترنت متوقف شود. در این نامه

همچنین خواسته شده تا فعالان بااداشت شده صنعت

بر اساس گزارش اتاق بازرگانی تهران، فیلترینگ به

تمام صنایع کشور آسیب زده است. محدودیت‌های

اینترنت منجر به کاهش تولید و تقاضا شده و بر اعتبار

مجمع تشکل‌های دانش بنیان اتاق بازرگانی، صنایع،

در اطلاعیه دوم وزارت اطلاعات تشریح شد

دستگیری ۲۶ تکفیری مرتبط با فاجعه تروریستی شاهچراغ

ترتیب تاکنون ۲۶ تروریست تکفیری دستگیر شده‌اند. ۳ کلیه افراد دستگیر شده، غیرایرانی و با ملیت‌های جمهوری آذربایجان، تاجیکستان و افغانستان هستند.

۴. عنصر اصلی هدایت و هماهنگ‌کننده عملیات در داخل کشور، تبعه جمهوری آذربایجان بوده که از فرودگاه بین‌المللی حیدرعلی‌اف در باکو پرواز و از مرز هوایی فرودگاه امام خمینی (ره) وارد کشور شده است. این فرد پس از رسیدن به تهران خبر حضور خود را به عنصر هماهنگ‌کننده در جمهوری آذربایجان اعلام نمود. بلافاصله از طریق سربل عملیاتی داعش در افغانستان با شبکه اتباع خارجی داعشی نیز ارتباط گرفته و حضور خود در تهران را به اطلاع آن‌ها رسانده است.

۵. عنصر پشتیبانی‌کننده صحنه عملیات در شیراز، فردی افغانستانی به‌نام «محمد رامز رشیدی» با نام مستعار «بوویسر» و عامل تیراندازی در حرم مطهر به‌نام «سبحان کمرونی» با نام مستعار «بووعایشه» که تبعه تاجیکستان بود.

۶. تروریست‌های مذکور، در استان‌های فارس، تهران، البرز، کرمان، قم و خراسان رضوی مورد تعقیب قرار گرفته و دستگیر شده‌اند. تعدادی از آن‌ها نیز در مرزهای شرقی و هنگام فرار از کشور بازداشت شدند.

۷. نفراتی از تروریست‌های یادشده، در حال آماده‌سازی

فرودگاه بین‌المللی حیدرعلی‌اف در باکو پرواز و از مرز

هوایی فرودگاه امام خمینی (ره) وارد کشور شده است.

این فرد پس از رسیدن به تهران خبر حضور خود را به عنصر هماهنگ‌کننده در جمهوری آذربایجان اعلام نمود. بلافاصله از طریق سربل عملیاتی داعش در افغانستان با شبکه اتباع خارجی داعشی نیز ارتباط گرفته و حضور خود در تهران را به اطلاع آن‌ها رسانده است.

۵. عنصر پشتیبانی‌کننده صحنه عملیات در شیراز، فردی افغانستانی به‌نام «محمد رامز رشیدی» با نام مستعار «بوویسر» و عامل تیراندازی در حرم مطهر به‌نام «سبحان کمرونی» با نام مستعار «بووعایشه» که تبعه تاجیکستان بود.

۶. تروریست‌های مذکور، در استان‌های فارس، تهران، البرز، کرمان، قم و خراسان رضوی مورد تعقیب قرار گرفته و دستگیر شده‌اند. تعدادی از آن‌ها نیز در مرزهای شرقی و هنگام فرار از کشور بازداشت شدند.

۷. نفراتی از تروریست‌های یادشده، در حال آماده‌سازی

رئییی در ششمین جلسه نظارت ستادی بر دستگاه‌های اجرایی:

با هر گونه تخلف اداری بدون مسامحه بر خورود شود

موجود در کشور است و اعضای هیئت عالی نظارت بر تخلفات اداری موظفند بدون تعارف نص صریح این خفایات را اجرا و با هر گونه تخلف اداری بدون مسامحه برخورد کنند تا در دستگاه‌های اجرایی تخلف به جرم تبدیل نشود.

رئییی همچنین قانون ارتقای سلامت نظام اداری را از قوانین کاربردی دانست و بر اجرای کامل آن از طرف تمامی دستگاه‌ها و سازمان‌ها و پیگیری این موضوع از سوی سازمان اداری و استخدامی تأکید کرد.

رئییی همچنین از سازمان اداری و استخدامی کشور خواست تا با همکاری با وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، همکاری‌های فاسد را شناسایی و برای از بین بردن آنها اقدام کنند.

رئیس‌جمهور با بیان اینکه در سازمان اداری و استخدامی هم بخش اداری و هم استخدامی باید توأمان مورد توجه قرار گیرند، تصریح کرد: فعّال‌تر شدن بخش اداری این سازمان قطعاً موجب افزایش بهره‌وری خواهد شد و بسیاری از گردهای کشور را باز و مشکلات را مرتفع خواهد کرد.

رئیسری در ادامه با اشاره به اهمیت وظایف و عملکرد

سید حسن خمینی:

بهرت این است که به حرف مردم گوش کنیم

نیز ویرانگر تمام پیوندها و ارتباطات اجتماعی است. چه زبان به ناسزا و فحش گشودن و چه تهدید و خط و نشان کشیدن؛ جز تعمیق مشکلات و شکاف‌ها اثر دیگری ندارد. سید حسن خمینی با بیان اینکه خشونت کینه‌های عمیق می‌آفریند، گفت: باید جلوی این زخمه خطرناک را گرفت و تلاش کرد تا ضمن آرام شدن زمینه برای اصلاح

زمینه‌های بروز اعتراضات و شنیدن سخن مردم فراهم شود که رسانه‌ها در این میان نقشی اساسی بر عهده دارند. سید حسن خمینی افزود: مکانیزم عمل حکومت باید عقلانی باشد، یعنی شما وقتی می‌گویید مردم باید انتخاب می‌توانیم بگوییم راهی است که مردم انتخاب کنند. حتی اگر ۵۱ درصد موافق باشند و ۴۹ درصد قبول نکنند، باز هم شما نظر آن ۵۱ درصد را می‌پذیرید؛ با این که می‌دانید می‌گفتند که زمین به دور خورشید نمی‌چرخد، به مفهوم این نیست که خورشید دور زمین می‌چرخد. بلکه در مقام عمل و در حکومت‌داری، بهتر این است که به حرف مردم گوش کنیم؛ چون حداقل سود آن این است که شیوه کهن‌زنده‌تری است و شاید بتوان گفت که خطای آن از نقطه مقابلس کمتر است.

درخواست فعالان و تشکل‌های صنفی حوزه فناوری از رئیس‌جمهور

به وعده خود درباره اینترنت بدون محدودیت عمل کنید

معدان و کشاورزی ایران امضاکنندگان این نامه از ریاست جمهوری خواسته‌اند تا از اختیارات قانونی خود استفاده کرده و از ایجاد محدودیت در دسترسی به اینترنت جلوگیری کند. آنها به وعده ابراهیم رئیسی در زمان انتخابات اشاره کردند و تأکید داشتند که «دسترسی به اینترنت بدون محدودیت» از شعارهای و وعده‌های او بوده است.

در این نامه اعلام شده که دسترسی به اینترنت برای

پنجده میلیون از مردم ایران مترادف با دسترسی به

شبکه‌های اجتماعی و پیام‌رسان‌ها است و معیشت

میلیون‌ها فرد به این ابزارها گره خورده: «طبیعی است

که هر گونه فیلترینگ یا ایجاد اختلال و محدودیت در

این دسترسی منجر به ناراضیاتی آحاد شهروندان شده و

ناراضیاتی‌های جدی ایجاد کند.»

نویسندگان این نامه به تأثیر مثبت صنعت آی‌تی روی

رشد اقتصاد کشور نیز تأکید کردند و گفتند که در

سالیان گذشته هزاران شرکت کوچک و بزرگ دانش

بنیان به وجود آمده که دهها هزار نفر در آنها مشغول

به کار هستند و حالا با وجود این اختلالات اینترنتی،

صنعت آنها با مشکل مواجه شده است. در این نامه

آمده است که «اقتصاد دیجیتال بدون وجود زیرساخت

اینترنت امن و پایدار و به صرغه معنا ندارد.» در بخشی

از نامه به این مسأله اشاره شده که ادامه شرایط حال

حاضر به اعتماد کاربران نیز لطمه می‌زند، موضوعی که

از دیدگاه امضاکنندگان نامه، سرمایه شرکت‌های دولتی

بنیان حساب می‌شود و همین اعتماد مردم باعث شده

که کارکنان این شرکت‌ها امید به ادامه کار داشته

باشند: «اما ادامه این وضعیت هم اعتماد کاربران را

لطمه می‌زند و هم امید کارکنان را از بین می‌برد.» در

بخش پایانی این نامه تأکید شده که خواسته این هزار تن

خواستهای خیرخواهانه و وطن‌دوستانه است؛ آنها رفغ

محدودیت پیام رسان‌ها و شبکه‌های اجتماعی پرطرفدار

و همچنین آزادی افرادی که صرفاً به دلیل فعالیت در

این صنعت بازداشت شده‌اند را خواستار شده و اعلام

کردند این موارد اولین گام برای بازسازی اعتماد از دست

رفته کاربران است.

سازمان نظام صنفی رایانه‌ای تهران

سندپدای صنعت مخابرات ایران

اتحادیه صادرکنندگان خدمات مهندسی، مشاوران و

پیمانکاران صنعت مخابرات ایران (مپتا)

اتجمن شرکت‌های نرم‌افزاری (اشرا)

کمیسیون اقتصاد نوآوری و تحول دیجیتال اتاق بازرگانی،

صنایع، معدان و کشاورزی تهران

اتجمن تجارت الکترونیک اتاق تهران

سندپدای شرکت‌های شناسایی و مکان‌یابی

اتجمن تولیدکنندگان نرم‌افزار تلفن همراه ایران

اتجمن تولیدکنندگان و صادرکنندگان محصولات

بیوتکنولوژی پزشکی ایران

اتجمن مدیریت فناوری ایران

اتجمن موسسات و آموزش‌گاه‌های فرهنگی هنری استان

اتجمن فین تک

مجمع تشکل‌های دانش بنیان اتاق بازرگانی، صنایع،

^[1] سید حسن خمینی با بیان اینکه خشونت کینه‌های عمیق می‌آفریند، گفت: باید جلوی این زخمه خطرناک را گرفت و تلاش کرد تا ضمن آرام شدن زمینه برای اصلاح

^[2] زمین‌های بروز اعتراضات و شنیدن سخن مردم فراهم شود که رسانه‌ها در این میان نقشی اساسی بر عهده دارند