

آمار رسمی ارائه دهید تا جلوی شایعات گرفته شود

آمار متناقض از تعداد قربانیان اعتراضات خیابانی

صفحه ۲

با وجود فیلترینگ شبکه‌های اجتماعی و اختلال اینترنت در ایران نام مهسا امینی چگونه در شبکه‌های اجتماعی ترند شد؟

چرا بعضی‌ها اصرار دارند اسطوره فوتبال ایران را به سمت دشمنی سوق دهند؟ علی کریمی سرمایه‌ای که داریم از دست می‌دهیم



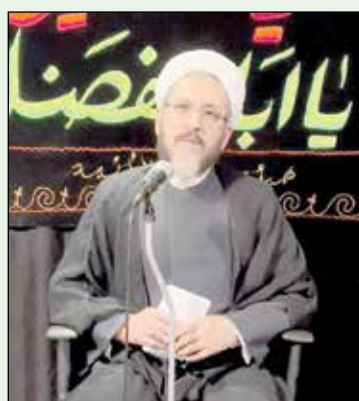
محمد سروش محلاتی:

اجبار مردم به دین‌داری سبب دین‌گریزی می‌شود



سید رضا اکرمی:

متأسفانه ماجرای مهسا امینی راه‌پیمایی اربعین را تحت تاثیر قرار داد



احمد مازنی:

امام رضا (ع) اهل گفت و گو با مردم بود گفت و گو نکردن با مردم موجب اعتراض و عقده می‌شود



ناصر نقویان:

توصیه امیرالمومنین (ع) به مالک اشتر این است اگر مردم اعتراض داشتند به سخنان آنان گوش فرابده و ماموران نظامی خودت را دور کن



محمود رستگاری:

توصیه خداوند به پیامبر اکرم (ص) این است که نسبت به مردم گذشت داشته باش و از افراد دروغگو و کینه‌جو فاصله بگیر



دبیرکل حزب مردم‌سالاری در آخرین شب از مراسم هیات عشاق الاثمه این حزب:

اعتراضات مردم را به رسمیت بشناسیم و هرگونه اغتشاش را محکوم کنیم

دکتر مصطفی کواکبیان در آخرین شب از مراسم هیات عشاق الاثمه حزب مردم سالاری با تقدیر و تشکر از فعالان سیاسی، دبیران کل احزاب، مدیران مسئول مطبوعات و رسانه‌ها، نمایندگان ادوار مجلس، مدیران اجرایی، اهالی محله کن، اعضای شورای مرکزی حزب مردم‌سالاری و تحریریه روزنامه مردم‌سالاری و به ویژه سخنرانان و مرثیه‌سرایان این مراسم پنج نکته کوتاه را یادآور شدند.

صفحه ۹

عکس‌ها: میثم دهم‌روبه

یادداشت

کلاس درس در قرن بیست و یکم

محیطی آرام و مستقل هستند از جمله بازخورد و پردازش اطلاعات. زمان و مکان مختص این موارد نیز باید در برنامه‌های درسی و کلاس‌های درس گنجانده شود. اگر از دانش‌آموزان انتظار می‌رود که خلاقیت خود را توسعه دهند و از آنها استفاده کنند، باید محیطی برای یادگیری آنها فراهم شود که برای الهام گرفتن و ایده‌های جدید مناسب باشد. به عنوان مثال: از رنگی استفاده شود که دیوارها و سایر سطوح را به فضایی برای طوفان فکری تبدیل می‌کند و به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد ایده‌های خود را بگیرند و توسعه دهند و ویژگی انعطاف‌پذیری در معماری کلاس درس به کار گرفته شود، معلمان می‌توانند یک «منطقه الهام» در کلاس درس ایجاد کنند که شامل تجهیزات آزمایشگاهی جذاب، فناوری، پوستر و غیره است و به دانش‌آموزان در یادگیری خلاق و تفکر انتقادی کمک می‌کند. خوشبختانه در چند سال اخیر استانداردهای آموزشی و پرورشی و معماری‌های نوین آموزشی در احداث مدارس جدید و نوسازی کلاس‌های درس بخوبی اعمال شده است اما کمبود فضاهای آموزشی در مناطقی از کشور این امکان را سلب کرده که حضور دانش‌آموزان در مدرسه و کلاس‌های درس با برخورداری از محیط‌های یادگیری غنی همراه باشد. امید است بر حمایت‌های دولت در امر ساخت مدارس و حضور خیرینی که دغدغه بهسازی روند آموزش در کشور را دارند، فضاهای آموزشی به محیطی سازنده برای تعلیم و تربیتی کارآمد و مفید مجهز شوند.

کارآموزی و پروژه‌های خدمانی تجربه کسب کنند و چه با شبکه‌سازی با همسالان با استفاده از ابزارهای شبکه اجتماعی برای جمع‌آوری و به اشتراک‌گذاری داده‌ها در مورد مسائل جهانی کسب دانش و مهارت کنند، دانش‌آموزان دانش را در زمینه‌ای به دست می‌آورند که معنادار است و آن زمان است که مسئولیت یادگیری خود را بر عهده می‌گیرند. فضاهای باز و انعطاف‌پذیر به دانش‌آموزان این اجازه را می‌دهد تا برای اشتراک‌گذاری، همکاری و ایده‌پردازی و خلاقیت دور هم جمع شوند. تحقیقات نشان می‌دهد که آدمی یادگیرنده اجتماعی است و آخرین گرایش‌ها و نظریه‌ها در یادگیری (قرن ۲۱) از یادگیری مبتنی بر مسئله، یادگیری مشارکتی و آموزش متقابل (همتایان) حمایت می‌کند. تکالیف و پروژه‌های عملی که نیاز به همکاری تیمی دارند، این روندها را پرورش می‌دهند. کلاس درس در قرن بیست و یکم باید از فعالیت‌های مبتنی بر یادگیری اجتماعی و مشارکتی و همچنین آزمایش و کشف عملی پشتیبانی کند. میلمان قابل حمل، صندلی‌های گروهی و فضاهای باز برای پروژه‌های فعال و تجربی به تحقق این اهداف کمک می‌کند. مدارس باید فضای سنتی معلم محور را به یک محیط آموزشی تبدیل کنند که ارتباطات و همکاری، آزمایش و به اشتراک‌گذاری را در حضور فناوری اطلاعات و ارتباطات ارتقا دهد. علاوه بر این، گاهی اوقات، محیط کلاس باید به فضایی آرام برای تأمل، یادگیری خودراهبر و پرورش ایده‌های خلاق تبدیل شود و باید توجه داشت که جنبه‌های خاصی از یادگیری مستلزم مطالعه در

از زمانی که آموزش ابتدایی اجباری تقریباً ۱۴۰ سال پیش معرفی شد، محیط‌های آموزشی، روش‌های یادگیری و آنچه کودکان می‌آموزند به طور چشمگیری تغییر کرده است. امروزه در مدارس، کودکان تشویق می‌شوند تا یادگیرنده‌های مستقل باشند، ایده‌ها را به اشتراک بگذارند و در گروه‌های کوچک با تعامل و همکاری مشارکت کنند. با این حال، اکثر محیط‌های آموزشی که کودکان در آن یاد می‌گیرند یکسان است: ساختمانی که به کلاس‌های درس تقسیم شده و با راهروهایی به هم متصل شده‌اند. کلاس‌های درس از میز و صندلی تشکیل شده و معمولاً طوری چیده می‌شوند که دانش‌آموزان با یک معلم، یک تخته سیاه و یک تخته سفید تعاملی روبرو شوند (تخته هوشمند). در حال حاضر محیط‌های یادگیری فیزیکی (کلاس‌های درس) نیاز به حفظ و ارتقای حالت‌های متعدد یادگیری دانش‌آموزان را دارند تا از کار فردی و گروهی حمایت و فضایی برای ارائه و کاوش فراهم کنند و تعامل و حس اجتماعی را ارتقا دهند و در نهایت یادگیری رسمی و غیررسمی را تقویت کنند. گسترش مفهوم محیط‌های یادگیری به گونه‌ای که فراتر از فضای فیزیکی را در بر بگیرد، این امکان را می‌دهد که فرصت‌های بیشتری برای یادگیری معنادار دانش‌آموزان فراهم شود. چه دانش‌آموزان در جوامع خود برای مقابله با مشکلات از طریق



زهرا علی اکبری

سر مقاله



محمدحسین روانباش

اموالش را روی یک کاغذ نوشته بود که فقط ۲ میلیون در حسابم دارم و... ناگهان معلوم شد که همسر و دخترش برای خرید سیمونی به ترکیه رفته‌اند. نتیجه چه شد؟ آیا کسی بابت فریب مردم از آنها عذرخواهی کرد؟ نه! از قالیباف بابت مظلومیتش عذرخواهی شد!

۲- اردیبهشت، قیمت برنج و مرغ و ماکارونی و باگت و... یک شبه دو برابر شد. در حالی که مردم دیگر توان پخت ماکارونی به عنوان ساده‌ترین غذا را: از دست می‌دادند، چه کردند: از دو نابازیگر استفاده کردند که بگویند وضع مردم بهتر هم شده است. به رسانه‌ها هم توصیه کردند که به جای استفاده از عبارت «حذف ارز ترجیحی» بنویسند «اصلاح نظام یارانه‌ای»!

۳- خرداد؛ ساختمان متروپل ریخت و مردم آبادان عزادار شدند. کسی جوابی به این سوال نداد که عبدالباقی مالک آن چه ارتباطی داشته که چنین بنایی را ساخته. شرکای او در ساخت و در قتل مردم چه کسانی بودند؟ و از همه مهمتر

چرا مردم بی‌اعتماد شدند؟

۴- آنچه سبب شد تا مهاجرت ایرانیان مورد توجه محافل سیاسی و اجتماعی داخلی و خارجی قرار گیرد و در مورد مهاجرت مردم سایر کشورها این چنین نباشد به این دلیل است که عامل اصلی مهاجرت ایرانیان ناشی از نارضایتی از اوضاع داخلی در زمینه‌های اقتصادی، اشتغال، ناامیدی و بی‌اطمینانی نسبت به آینده، اعتراض به اختلاس‌های کلان و فساد اداری و مالی، محدودیت‌ها در موارد تفریحی، فضای بسته برای فعالین اجتماعی، هنری، ورزشی و سیاسی و ... است.

۵- موج جدید مهاجرت ایرانیان از سال ۱۳۸۸ و ۱۳۹۰ دوره دوم ریاست جمهوری آقای «محمود احمدی‌نژاد» شروع شد و در ابتدا بیشتر شامل فارغ‌التحصیلان رشته‌های فنی و صنعتی و به آن‌ها اشاره شد. البته تفاوتی بین آقایان با احتمالاً سایر حرف کشیده شده باشد.

۶- بنده با بسیاری از مهاجران ایرانی در کشورهای مختلف صحبت کردم و دلایلی برای مهاجرت را جویا شدم. همان‌هایی بود که در بالا می‌گویم و بی‌اطمینانی به آینده و یاس اقتصادی و اشتغال و بی‌اطمینانی به آینده و یاس و ناامیدی و... مهاجرت می‌کنند در حالیکه انگیزه و محدودیت‌هایی روبرو است چطور باید توقع داشت مهاجرت کنند؟ مواردی نظیر جلوگیری

می‌پرسد: رئیس سه قوه چند بار اعلام کردند که موضوع فوت مهسا امینی را پیگیری می‌کنند، با خانواده‌اش صحبت کرده‌اند و دست‌ورهای اکید داده‌اند؛ دیگر چه باید بکنند که مردم باور کنند موضوع در حال رسیدگی است؟ راست می‌گوید! اگر روز و روزگاری دیگر بود، یکی از این اطمینان‌دندان‌ها کافی بود، اما بارها و بارها مردم به بازی گرفته شده‌اند و حالا تجربه‌شان آن‌ها را راهبری می‌کند. بگذارد به عنوان مشتکی که نمونه خورار است، فقط ششش اتفاق از شش ماه رفته اسرار را مثال بزنم؛ برای اینکه بدانیم چطور سوال‌های مردم تلنبار شد و اعتمادشان سلب می‌شود:

۱- فروردین؛ در زمانی که ساده‌زیستی رئیس مجلس گوش فلک را کر کرده بود؛ همو که لیست

یادداشت



سیدالرفاع شاه‌بابی

یکی از موضوعات مهمی که اکنون توجه بخشی از جامعه ایرانی و مسئولین حکومتی را به خود جلب کرده و در رسانه‌ها و محافل خصوصی و عمومی مطرح می‌شود و به آن می‌پردازند مهاجرت ایرانیان به خارج از کشور است. در این ارتباط لازم است به نکاتی توجه شود:

۱- مهاجرت فی‌نفسه ناصواب نیست، از ازنمه قدیم انسان‌ها به شکل شخصی و خانوادگی و قبیله‌ای مهاجرت می‌کردند و از منطقه‌ای به منطقه‌ای می‌رفتند که در بسیاری از مواقع با موفقیت و بهروزی همراه بودند. در مورد اسلام گفته می‌شود اگر حضرت رسول از زادگاهش مکه به مدینه هجرت نمی‌کرد چه بسا اسلام در محدوده مکه باقی می‌ماند و جهان گستر نمی‌شد.

۲- در دنیای معاصر، مردم بسیاری از کشورها مهاجرت می‌کنند و در راس آن‌ها چشم بادامی‌ها خصوصاً چینی‌ها و همچنین هند‌ها هستند. اکنون جمعیت چشم بادامی‌ها و هند‌ها در کشورهای مهاجرت‌پذیر نظیر کانادا، استرالیا و آمریکا رو به تزاید است. در سال ۲۰۱۹ جمعیت هند‌های کانادا ۱۵ درصد جمعیت این کشور بود و در سال ۲۰۲۲ به ۲۳ درصد افزایش پیدا کرد.

۳- ایرانی‌ها هم از قاعده مهاجرت در ادوار مختلف تاریخ، مستثنی نبودند. در قبل انقلاب به دلایل سیاسی و عقیدتی و... مهاجرت انجام می‌گرفت و در سال‌های اخیر ملاحظاتی دیگر هم تأثیرگذار شده است.

مهاجرت ایرانیان

۴- آنچه سبب شد تا مهاجرت ایرانیان مورد توجه محافل سیاسی و اجتماعی داخلی و خارجی قرار گیرد و در مورد مهاجرت مردم سایر کشورها این چنین نباشد به این دلیل است که عامل اصلی مهاجرت ایرانیان ناشی از نارضایتی از اوضاع داخلی در زمینه‌های اقتصادی، اشتغال، ناامیدی و بی‌اطمینانی نسبت به آینده، اعتراض به اختلاس‌های کلان و فساد اداری و مالی، محدودیت‌ها در موارد تفریحی، فضای بسته برای فعالین اجتماعی، هنری، ورزشی و سیاسی و ... است.

۵- موج جدید مهاجرت ایرانیان از سال ۱۳۸۸ و ۱۳۹۰ دوره دوم ریاست جمهوری آقای «محمود احمدی‌نژاد» شروع شد و در ابتدا بیشتر شامل فارغ‌التحصیلان رشته‌های فنی و صنعتی و به آن‌ها اشاره شد. البته تفاوتی بین آقایان با احتمالاً سایر حرف کشیده شده باشد.

۶- بنده با بسیاری از مهاجران ایرانی در کشورهای مختلف صحبت کردم و دلایلی برای مهاجرت را جویا شدم. همان‌هایی بود که در بالا می‌گویم و بی‌اطمینانی به آینده و یاس اقتصادی و اشتغال و بی‌اطمینانی به آینده و یاس و ناامیدی و... مهاجرت می‌کنند در حالیکه انگیزه و محدودیت‌هایی روبرو است چطور باید توقع داشت مهاجرت کنند؟ مواردی نظیر جلوگیری

مجموعه رسانه‌های مردم سالاری را در فضای مجازی دنبال کنید

تازه‌ترین و موثقت‌ترین خبرها و تحلیل‌ها و گزارش‌ها

پایگاه خبری مردم‌سالاری آنلاین
www.mardomsalari.ir

روزنامه مردم سالاری
www.mardomsalari.ir/newspaper