



## فیلم جدید هومن سیدی در ونیز افتخار آفرید ایرانی‌ها به زودی «جنگ جهانی سوم» را می‌بینند؟

صفحه ۹

# حاکمیت حق مردم است مردم سالاری

دوشنبه ۲۱ شهریور ۱۴۰۱ - ۱۵ صفر ۱۴۴۴ - ۱۲ سپتامبر ۲۰۲۲ - سال بیست و یکم - شماره ۵۸۰۷ - صفحه ۷۰۰۰ - تومان

سختگوی وزارت خارجه: مسئولیت شکست مذاکرات با طرف غربی است

# انتقاد از بیانیه ضد برجامی اروپا

صفحه ۳



آیا مجلس حداقلی می‌تواند از حق مردم دفاع کند؟

## تصویب و اجرای طرح صیانت، در روزهای تعطیلی مجلس

صفحه ۲

### سر مقاله



منصور فرزانی

### درسی از اقتصاد آلمان

و نخورند. یعنی سیاست سلبی و حذفی! و این، در صورتی بود و شد که با افزایش دو برابری و بیش از آن برخی کالاهای اساسی و به‌آمار خودشان با تورم بیش از ۵۰ درصدی، توان خرید مردم به حدود یک‌سوم کاهش یافت. و با این کاهش، سفره‌ها بازم خالی‌تر از قبل شد و فروش گوشت قرمز آن‌چنان کم شد که گفتند به سرانه ۳ کیلوگرم و کمتر از آن در سال رسید و به‌همین ترتیب فروش مرغ و تخم‌مرغ و روغن و برنج ایرانی به سه‌برابر قیمت رسیده و فرآورده‌های شیری و سبزی و میوه روی دست تولیدکننده‌ها و فروشگاه‌ها و مغازه‌ها ماند و مانده است و حضور مشتریان، نادر و به ندرت و در کنار این فروشگاه‌ها و مغازه‌های عرضه‌کننده نیازمندی‌های اولیه و اساسی، اغذیه‌فروشی‌ها و رستوران‌ها، دیده به در که کی مشتری می‌رسد و در نهایت و با اعمال این سیاست، یعنی نابودی تولید در تمامی سطوح؛ یعنی به خطر افتادن سلامت مردم؛ یعنی فقیرتر شدن و تحقیر شدن ملتی که ۹ درصد ثروت جهانی را در کشور خود با نیم درصد جمعیت جهانی دارا!

و سقوط طبقه فقر به رده‌های بازم فقر و تور و نازل‌تر و در برابر آن سقوط طبقه متوسط به زیر خط فقر، طبقه‌ای که تعادل‌بخش جامعه است و موجب توازن یک جامعه طبقه‌ای که حافظ فرهنگ و کیم کشور در تمامی عصرها و نسل‌هاست! و اضافه کنیم به این‌که با اتخاذ چنین سیاستی، معلوم نیست که صنعت دام‌پروری و کشاورزی و سایر تولیدها، کی و تا کی بتواند کمر خمیده و

### آیا اوضاع زمان ما با روزگار قدیم فرقی کرده است؟

که در تغییر مسیر دانش‌های دینی داشت و... در واقع، در شمار انگشت‌شماران متفکران دینی در قرن ششم و تا سال وفاتش در ۶۰۶ هجری است. مردمان آن روزگار با او چه برخوردی داشته‌اند؟ سبکی می‌نویسد: زمانی که تبحری در علوم بدست آورد، به خوارزم رفت، در آنجا مناظراتی با معتزله داشت که سبب بیرون آمدن اخراج او از آن شهر شد. نگاه به ماوراءالنهر رفت، در آنجا نیز همان مسائلی که در خوارزم پیش آمد، برایش پیش‌آمد کرد. از آنجا هم درآمد و به ری رفت. مدتی با سلطان شهبالدین غوری بود و بعد به دربار سلطان محمد خوارزمشاه پیوست و نزد بالاترین موقعیت را یافت و در خراسان مستقر شد... مدتی در هرات بود و از افکار کرامیان انتقاد می‌کرد. آنان بسا او درافتادند و گفته شده، او را مسموم کردند و او از آن سم بمرد. (سبکی، ۸/۸۶) زمان خوارزمشاه، سلطان نزد او می‌آمد سبکی می‌افزاید: شمس‌الدین ذهبی، نام او در کتاب «المیزان» در زمهره «ضعفاء» آورده

منبع: خبر آنلاین

### سر مقاله



منصور فرزانی

### درسی از اقتصاد آلمان

و نخورند. یعنی سیاست سلبی و حذفی! و این، در صورتی بود و شد که با افزایش دو برابری و بیش از آن برخی کالاهای اساسی و به‌آمار خودشان با تورم بیش از ۵۰ درصدی، توان خرید مردم به حدود یک‌سوم کاهش یافت. و با این کاهش، سفره‌ها بازم خالی‌تر از قبل شد و فروش گوشت قرمز آن‌چنان کم شد که گفتند به سرانه ۳ کیلوگرم و کمتر از آن در سال رسید و به‌همین ترتیب فروش مرغ و تخم‌مرغ و روغن و برنج ایرانی به سه‌برابر قیمت رسیده و فرآورده‌های شیری و سبزی و میوه روی دست تولیدکننده‌ها و فروشگاه‌ها و مغازه‌ها ماند و مانده است و حضور مشتریان، نادر و به ندرت و در کنار این فروشگاه‌ها و مغازه‌های عرضه‌کننده نیازمندی‌های اولیه و اساسی، اغذیه‌فروشی‌ها و رستوران‌ها، دیده به در که کی مشتری می‌رسد و در نهایت و با اعمال این سیاست، یعنی نابودی تولید در تمامی سطوح؛ یعنی به خطر افتادن سلامت مردم؛ یعنی فقیرتر شدن و تحقیر شدن ملتی که ۹ درصد ثروت جهانی را در کشور خود با نیم درصد جمعیت جهانی دارا!

و سقوط طبقه فقر به رده‌های بازم فقر و تور و نازل‌تر و در برابر آن سقوط طبقه متوسط به زیر خط فقر، طبقه‌ای که تعادل‌بخش جامعه است و موجب توازن یک جامعه طبقه‌ای که حافظ فرهنگ و کیم کشور در تمامی عصرها و نسل‌هاست! و اضافه کنیم به این‌که با اتخاذ چنین سیاستی، معلوم نیست که صنعت دام‌پروری و کشاورزی و سایر تولیدها، کی و تا کی بتواند کمر خمیده و

### آیا اوضاع زمان ما با روزگار قدیم فرقی کرده است؟

که در تغییر مسیر دانش‌های دینی داشت و... در واقع، در شمار انگشت‌شماران متفکران دینی در قرن ششم و تا سال وفاتش در ۶۰۶ هجری است. مردمان آن روزگار با او چه برخوردی داشته‌اند؟ سبکی می‌نویسد: زمانی که تبحری در علوم بدست آورد، به خوارزم رفت، در آنجا مناظراتی با معتزله داشت که سبب بیرون آمدن اخراج او از آن شهر شد. نگاه به ماوراءالنهر رفت، در آنجا نیز همان مسائلی که در خوارزم پیش آمد، برایش پیش‌آمد کرد. از آنجا هم درآمد و به ری رفت. مدتی با سلطان شهبالدین غوری بود و بعد به دربار سلطان محمد خوارزمشاه پیوست و نزد بالاترین موقعیت را یافت و در خراسان مستقر شد... مدتی در هرات بود و از افکار کرامیان انتقاد می‌کرد. آنان بسا او درافتادند و گفته شده، او را مسموم کردند و او از آن سم بمرد. (سبکی، ۸/۸۶) زمان خوارزمشاه، سلطان نزد او می‌آمد سبکی می‌افزاید: شمس‌الدین ذهبی، نام او در کتاب «المیزان» در زمهره «ضعفاء» آورده

منبع: خبر آنلاین

### یادداشت



رسول جعفریان

مقایسه زمان‌ها و دوره‌های تاریخی کار دشواری است. این که کسی بگوید قدیم بهتر از الان بود، یا به عکس، شخصی تصور کند به خاطر تغییراتی که در زندگی اجتماعی و مدنی ما روی داده، اوضاع فعلی ما بهتر گذشته است، به راحتی قابل ارزیابی نیست. باید سوال کرد در این مقایسه شاخص‌ها چیست؟ شاخص‌های بهتر شدن، آزادی، رفاه، شغل، جایگاه اجتماعی و... امروز شرح حال مختصری از فخر رازی را در طبقات الشافعیه سبکی (م ۷۷۱) مرور می‌کردم. فکر کردم بینم از نظر شاخص آزادی فکری چه بر او رفته است و آیا می‌شود آن را با امروزه ما مقایسه کرد. عظمت و بزرگی فخر رازی را می‌دانیم. آثار گرانبهایی که دارد، نقادی‌هایی که بر آراء دیگران دارد. تألیفات بزرگ و مهمی که داشته است. نقشی

### یادداشت

### آموزش و پرورش و توسعه شادی در حیات اجتماعی کودکان

مثبت‌اندیشی، سلامتی جسمی بیشتر و خلاقیت بالاتر. جامعه‌شناسی هم، شادی را علاوه بر حالتی درونی به مثابه پدیده‌های اجتماعی در نظر می‌گیرد. انسان چون موجودی اجتماعی است شادی و غم او تا حد زیادی تحت تأثیر روابطش با دیگران و تأمین نیازها و انتظاراتش از محیط اجتماعی قرار دارد. با وجودی که جامعه‌شناسی غالباً بر آسیب‌های اجتماعی تمرکز دارد اما به تازگی به مطالعه نقش عوامل مثبتی مانند شادی در جامعه نیز روی آورده است. پژوهش‌های بسیاری در ایران پیرامون شادی در مدارس به‌ویژه مدارس ابتدایی انجام گرفته و نشان داده است که مدرسه چندان محیط شادی نیست و این عدم شادی متوجه نظام آموزشی، برنامه درسی، محتوای آموزشی، روش تدریس معلمان، فضای فیزیکی مدرسه و امکانات آموزشی-تفریحی موجود در آن است. این تحقیقات نشان می‌دهد که محیط آموزش و پرورش به تبعیت از محیط اجتماعی از ضرورت پرداختن به شادی کودکان غافل می‌باشد و برای رسیدن به جایگاه مطلوب در این زمینه مستلزم فهم وضع موجود و ارائه راهکارهایی برای برون رفت از آن در اولویت سیاستگذاری آموزشی قرار گیرد. ضرورت بررسی این مسائل می‌تواند نشان دهد که چگونه متصدیان و متولیان آموزش، در تلاش‌اند تا به تناظر کتب درسی و امور جاری در مدارس ارزش‌های از پیش تعیین شده را بازتولید یا محدود کنند. چنین رویکردی می‌تواند از این نظر که آموزش و پرورش به دستگاهی برای تعیین مرزبندی‌ها و تهدیدها علیه دیگری مبدل شده است یا اینکه عاملی است برای همزیستی با وی، نکات برجسته و قابل تأملی را ارائه دهد. به همین دلیل برای تعیین چنین تصویری از نظام‌های آموزشی-پرورش و اینکه چنین نظامی چگونه مفاهیمی چون شرایط اجتماعی، سیاست‌های حاکم، رهیافت‌های نظارتی، تعاملات انسانی، دیگری و... را بازتعریف می‌کند، می‌بایست به ذات

\* دانش‌آموخته دکتری مدیریت آموزشی

و توانمند در ارائه برنامه‌های درسی انجام دهند که بخش زیادی از توان مالی و اداری دستگاه‌های حکومتی را به خود اختصاص داده است. چنین تلاش‌های از سوی منتقدین به مثابه بخشی از سیاست‌های اقتصادی-سیاسی نظام‌های مدرن به حساب می‌آید. چرخش‌های نظری که در این زمینه از دهه‌های ۵۰ میلادی شروع شد به این مهم اشاره می‌کند که نظام‌های آموزشی نه تنها در جهت توسعه ارزش‌های دموکراتیک در جامعه نیستند، بلکه بیشتر به بیان و تأکید مجدد نابرابری‌های موجود گرایش دارند تا تغییر آنها. چنین نگرشی بیش از آنکه رسالت آموزش و پرورش را به مثابه یک الگوی آموزشی دموکراتیک در نظر بگیرد، آن را همچون بازتولیدکننده ارزش‌های گفتمان حاکم و به عنوان پاسخی به نیازهای نظام‌های اقتصادی/سیاسی مدرن به حساب می‌آورد. بر این اساس بررسی رویکردهای حاکم بر مدیریت مدارس، برنامه‌های مندرج در کتب درسی، روش‌های تأدیبی و نظارتی در مدارس و... به ویژه از سوی منتقدین بیش از کارکرد آموزشی این نهاد مورد توجه قرار گرفته است. همانطور که می‌دانیم انسان‌ها از گذشته تا به حال همیشه در جستجوی شادی و شادمانی خود و عزیزانشان می‌باشند حال شادی را به معنای تجربه درونی مثبت ذهنی یا ترکیبی از عاطفه مثبت و فقدان عاطفه منفی و یا قضاوت افراد از درجه یا میزان مطلوبیت کیفیت کل زندگی در نظر بگیریم و یا اصولاً به این معنا باشد که فرد چقدر زندگی خود را دوست دارد؛ هر کدام از این تعاریف در شکل‌گیری شخصیت آدمی و مهمترین نیاز روانی وی نقش پررنگی ایفا می‌کنند. می‌توان گفت در صورت تحقق آن در محیط آموزش و پرورش، نقش تسهیل‌کننده برای سایر اهداف آموزشی نظام تعلیم و تربیت به ویژه در مدارس ابتدایی خواهد داشت. کارشناسان اثرات مثبت شادی را در این مقولات جای می‌دهند: روابط اجتماعی موثرتر، استفاده کارآمدتر از استعدادها شخصی،



سیده‌زهراسحیبتی

مجموعه رسانه‌های مردم سالاری را در فضای مجازی دنبال کنید  
تازه ترین و موثقترین خبرها و تحلیل‌ها و گزارشها

پایگاه خبری مردم‌سالاری آنلاین  
www.mardomsalari.ir

مردم سالاری

روزنامه مردم سالاری  
www.mardomsalari.ir/newspaper

اینستاگرام روزنامه مردم‌سالاری  
mardomsalari\_ir