



آموزگار جان باخته بلوچ و دست‌اندرکاران فراموشکار!

محمدرضانیک‌نژاد



پانزدهمین روز فروردین سال ۹۵ پس از چندین روز بارندگی‌های بیپای دیوار فرسوده کنز دیستان سست شده بوده؛ دیواری که برای دانش‌آموزان در زنگ‌های تفریح پناهگاهی در برابر تندبادهای منطقه بود. آن روز نیز دانش آموزان در حیاط مدرسه و در کنار دیوار در حال بازی و سرخوشی‌های بهاری بودند که دیوار در برابر تندباد تاب نیارود و فروریخت. «حمیدرضا گنگزوویی» و «عبدالرئوف شهمنواری» آموزگاران دیستان روستای نوکجو از روستاهای بخش مرکزی شهرستان خاش در استان سیستان و بلوچستان است، با دیدن فروریختن دیوار، با داد و فریاد به سوی بچه‌ها دویدند و آن‌ها را از خطر رهاکنند اما شوربختانه خود گرفتار آوار شدند. پای عبدالرئوف دچار آسیب دیدگی شد و حمیدرضا نیز پس از چند ساعت معطلی در ایستگاه‌های بازرسی پرشمار، کمبود فوریت‌های پزشکی و مسیره‌های طولانی برای رسیدن به بیمارستان، جان باخت. حمیدرضا ۲۷ ساله و دارای دو فرزند دختر از آموزگاران طرح «خرید خدمات آموزشی» بود که نخستین سال آموزگاری‌اش را می‌گذراند و تا هنگام جان باختن، یعنی پیش از شش ماه، همچنان چشم‌پراه دریافت نخستین حقوق آموزگاری‌اش بود!

آن روزها فانی، بعنوان وزیر آموزش و پرورش در مراسم خاک‌سپاری این آموزگار شرکت کرد و برای همدردی به خانه دو آموزگار فداکار رفت. در این دیدارها او و دست‌اندرکاران استانی و کشوری قول‌هایی داده که برخی عملی شد و برخی همچنان در انتظار اجراست؛ برای نمونه قرار شد که آموزش و پرورش نام این آموزگار فداکار و داستان جانبازی‌اش را در کتاب‌های درسی بیاورد و افزون بر این از مسیره‌های اداری پیگیر اعلام نام حمیدرضا بعنوان شهید شود؛ که همچنان این دو وعده مورد بی توجهی دست‌اندرکاران آموزشی و کشوری است. در این زمینه گلایه‌ی نخست از دست‌اندرکاران آموزشی است. آقایان! در روزگاری که فردگرایی و سودطلبی فردی یکی شاخص‌های جامعه‌های انسانی شده‌است آیا از خودگذشتگی این دو آموزگار نمی‌تواند درسی انسانی و اخلاقی برای همه ما ایرانیان و حتی جهانیان باشد؟ آیا نخستین گام در گسترش و نهادینه کردن چنین رفتارهایی، بازناب بر پسامند آن‌ها نیست؟ آیا بهتر نیست که دست‌اندرکاران آموزشی و حتی دولتی زمینه‌هایی را فراهم کنند که نام چنین افرادی بر شمار بیشتری از فضاهای‌های آموزشی و حتی شهری گذاشته‌شود؟ می‌توان همین کار می‌تواند در ذهن دانش آموزان امروز و شهروندان کنونی و آینده پرسش‌هایی بیافریند و زمینه‌ای شود برای آشنایی و نهادینه کردن کنش و منش اخلاقی و انسانی. در دورانی که «خود» و «خودخواهی» محور اندیشه و عمل بسیاری از ما آدم‌ها قرار گرفته انتظار می‌رود دست اندرکاران مدعی اخلاق در راستای معرفی بهینه‌ی چنین انسان‌هایی گام بردارند و شمار بیشتری از محیط‌های آموزشی را به یاد این آموزگاران بزرگ نام‌گذاری کنند.

از دیگر سسو و شوربختانه بنیاد شهید تاکنون تن به اعلام نام حمیدرضا بعنوان شهید ن داده است و همچنان در برابر این خواست مقاومت می‌کنند؛ و این در حالی است که این نهاد در کشورهای دیگر به دنبال شهید می‌گردد! از این گونه رفتارها که بگذریم آیا کار این آموزگاران کمتر از شهیدانی‌ست که از مرزهای کشور پاسداری می‌کنند؟ حمیدرضا و هزاران حمیدرضای دیگر هر روز با کمترین امکانات و با کمترین دستمزد و حتی کمترین توجه دست‌اندرکاران، در پر خطرترین مرزها‌جان خویش بر کف می‌نهند و از مرزهای آگاهی نپولگان این کشور پاسداری می‌کنند؛این کار کوچکی است؟ جانبازی در این راه کمتر از جانبازی برای پاسداشت مرزهای فیزیکی میهن است؟ شاید کمترین کار، پذیرش این آموزگار فداکار بعنوان یکی از شهیدان جان باخته در راه پاسداری از «مرزهای فرهنگی» وطن‌مان باشد.

به هر روی از دست‌اندرکاران آموزشی و اجرایی انتظار می‌رود جان باختن حمیدرضا را نه مرگ معمولی یک تن بلکه جان باختن فردی بدانند که در روزگار اوج فردگرایی افراطی می‌تواند درس بزرگی برای انسان‌ها و انسانیت باشد.

اخبار کوتاه

شناسایی ۱۲۷۵ ابتلای جدید کرونا در کشور

بنابر اعلام وزارت بهداشت، در یک شبانه روز هزار و ۲۷۵ بیمار جدید کووید ۱۹ در کشور شناسایی شد و متاسفانه در این بازه زمانی ۳۸ بیمار نیز جان خود را از دست داده‌به.
فروردین از روز ۱۳ فروردین تا روز ۱۴ فروردین ماه ۱۴۰۱ و بر اساس معیارهای قطعی تشخیصی، یک هزار و ۲۷۵ بیمار جدید مبتلا به کووید ۱۹ در کشور شناسایی شد که ۲۱۵ نفر از آنها بستری شدند.
متجمع بیماران کووید ۱۹ در کشور به ۷ میلیون و ۱۶۷ هزار و ۶۴۶ نفر رسید.
مجموع جان باختگان این بیماری به ۳۸ هزار و ۳۱۵ نفر رسید.خوشبختانه تا روز ۱۴ فروردین ماه ۶ میلیون ۸۸۶ هزار و ۹۴۲ نفر از بیماران، بهبود یافته و یا از بیمارستانها ترخیص شده‌اند.یک هزار و ۶۶۷ نفر از بیماران مبتلا به کووید ۱۹ در بخش‌های مراقبت‌های ویژه بیمارستانها تحت مراقبت قرار دارند.تا روز ۱۴ فروردین ماه، ۴۹ میلیون و ۵۹۸ هزار و ۱۹۳ آزمایش تشخیص کووید ۱۹ در کشور انجام شده است.

ارائه دهمین بسته کمک‌های دارویی و درمانی بلاعوض به بیماران نیازمند

وحید سلیمی با اشاره به این که حمایت از بیماران نیازمند از اولویت‌های جمعیت هلال احمر است از ارائه دهمین بسته کمک‌های دارویی و درمانی بلاعوض به بیماران نیازمند خبر داده.به گزارش پایگاه اطلاع رسانی جمعیت هلال احمر، وحید سلیمی، رئیس سازمان داوطلبان جمعیت هلال احمر در خصوص فعالیت‌های حمایتی از بیماران نیازمند گفت: در ادامه طرح کمک‌های دارویی و درمانی به بیماران نیازمند از سوی جمعیت هلال احمر، دهمین مرحله از این طرح در قالب کمک‌های بلاعوض به مبلغ ۵۲ میلیارد ریال در استان‌های سراسر کشور به مرحله اجرا درآمد تا در مجموع در سال گذشته مبلغ یک هزار و ۶۹۰ میلیارد ریال در این خصوص به استان‌ها اختصاص داده شود.وی افزود: این کمک‌های بلاعوض به همت خیرین و از طریق سازمان داوطلبان جمعیت هلال احمر صورت گرفت و اولویت اصلی سازمان داوطلبان این است تا حمایتی به بیماران نیازمند همچنان ادامه داشته باشد و تلاش می‌شود تا پایان سال کمک‌های بیشتری در اختیار بیماران نیازمند قرار گیرد.این مقام مسئول در جمعیت هلال احمر خاطرنشان کرد: بیماران نیازمند می‌توانند پس از ارائه اسناد درمانی و دارویی و پس از انجام امور مددکاری، هزینه درمان و داروی خود را دریافت کنند. مسئولان جمعیت هلال احمر برای آرامش و مخترسانی به مردم در آمادگی کامل هستند و جمعیت هلال احمر برای درمان شهروندان مبتلا به بیماری‌های خاص که در بیمارستان‌ها و مراکز درمانی با مشکل مواجهند، تمام تلاش خود را خواهد کرد.

برگزاری ویژه برنامه‌های بهار قرآن در محلات منطقه دو

به مناسبت فرارسیدن ماه مبارک رمضان برنامه‌های متنوع فرهنگی ، مذهبی و آیینی تحت عنوان مهمانی خدا و با هدف تقویت فضای معنوی جامعه برگزار می‌شود.به گزارش روابط عمومی شهرداری منطقه ۲، کاظم دادوی، معاون امور اجتماعی و فرهنگی شهرداری این منطقه با بیان مطلب قوف اظهار داشت: مدیریت شهری منطقه در راستای مأموریت‌ها و وظایف فرهنگی خود و همچنین بر اساس نیاز شهروندان، اجرای برنامه‌های متنوعی را در قالب ۲۵ عنوان برنامه درماه مبارک رمضان با بهره‌گیری از تمامی ظرفیت پایگاه‌های بسیج، مساجد، سرای محلات و. با رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی در دستور کار قرار داده است.

پاسخ وزیر آموزش و پرورش به چند سوال درباره بازگشایی مدارس

وزیر آموزش و پرورش روند برقراری آموزش حضوری در مدارس از روز ۱۴ فروردین را تشریح کرد و گفت: آماده سازی مدارس از نظر فیزیکی انجام شده است. معلمان نیز همگی برای حضور در کلاس درس آماده هستند.به گزارش ایسنا، یوسف نوری با حضور در گفت وگوی ویژه خبری سیما، ضمن قدردانی از معلمان، والدین و خیرین گفت: معلمان، خانه خود را تبدیل به کلاس درس کردند. اولیا ناگزیر بودند به تکالیف دانش‌آموزان رسیدگی کنند و خیرین نیز در آماده‌سازی مدارس و تأمین تبلت دانش‌آموزی در مناطق کمتر برخوردار کمک کردند.وی افزود: از ستاد اجرایی فرمان امام(ره) نیز تشکر می‌کنم. گروه‌های جهادی به صورت حضوری در مناطق محروم به دانش‌آموزان تدریس می‌کردند. اپراتور همراه اول نیز با راه‌اندازی شبکه آموزشی شاد، برای آموزش دانش‌آموزان کمک کردند. از دولت و وزارت بهداشت که امکان واکسیناسیون را فراهم کردند تا امروز اکثر دانش‌آموزان و معلمان واکسینه شوند نیز قدردانی می‌کنم.وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: لازم است چند عذرخواهی نیز داشته باشم. اولیا در این مدت اذیت شدند و بخشی از بار تکلیف دانش‌آموزان بر عهده آنها افتاد؛ معلمان نیز خانه خودشان را به کلاس درس تبدیل کردند و از فرزندان خود گذشتند. همچنین دانش‌آموزانی بودند که به دلیل محدودیت ارتباطی و نداشتن وسایل الکترونیکی، بازمانده از تحصیل شدند که البته در این راستا تدابیری را برای آنها اتخاذ کردیم.نسوری در ادامه به روند برقراری آموزش حضوری در مدارس از روز ۱۴ فروردین اشاره کرد و گفت: آموزش مجازی مکمل است، اما آموزش حضوری، یک آموزش کامل است. بخشنامه‌ای نیز در این زمینه ابلاغ شده است. تمام مراحل بازگشایی در این بخشنامه قید شده و جلسات متعددی با استان‌های مختلف برگزار و برای هر استان یک استان معین تعیین شده است. وی با بیان اینکه یکی از الزامات بازگشایی مدارس واکسیناسیون بوده است گفت: تزریق تز اول در فرهنگیان به ۹۵ درصد، تزریق در دوم به ۹۰ درصد و تزریق در سوم

به ۵۱ درصد رسیده است. در میان دانش آموزان ۱۲ تا ۱۸ ساله نیز ۹۲ درصد در اول و ۸۰ درصد در دوم را دریافت کرده‌اند و تزریق دز سوم ندارند. به همین علت موضوع حضوری شدن مدارس جدی شد و به تصویب رسید.وزیر آموزش و پرورش افزود: آماده سازی مدارس از نظر فیزیکی احتمال افزایش یک ماه به سعال تحصیلی مطرح شده بود گفت:افزایش سعال تحصیلی در چندجای قانون مطرح شده است. برنامه درسی ملی که زیرنظام سندتجول بنیادین است از جمله این قوانین است که زمان تحصیل را مشخص کرده است. در سال ۱۳۷۶ نیز مجلس زمان کلی تحصیل دانش آموزان را در قالب قانونی تعیین و اعلام کرده است که بر اساس آن اتمام سال تحصیلی، پایان اردیبهشت است و امتحانات خرداد ماه برگزار می‌شود.وزیر آموزش و پرورش افزود: در قانون شورایهای آموزش و پرورش نیز زمان آموزش را باز گذاشته‌اند و منعطف است که باید از طریق مصوبه شورا باشد. اما به طور کلی به نظر می‌رسد باید مصوبه



کنیم از شبیکه شاد به عنوان مکمل استفاده می‌کنیم و برای بازماندگان از تحصیل به واسطه کرونا که امر شناسایی آنها انجام شده، تمهیداتی را فراهم کرده ایم و برنامه‌های اجرایی از بهمن ماه سال گذشته برای آنها در حال برگزاری است.وی در پاسخ به پرسشی پیرامون مباحثی که درباره احتمال افزایش سعال تحصیلی مطرح شده بود گفت:افزایش سعال تحصیلی در چندجای قانون مطرح شده است. برنامه درسی ملی که زیرنظام سندتجول بنیادین است از جمله این قوانین است که زمان تحصیل را مشخص کرده است. در سال ۱۳۷۶ نیز مجلس زمان کلی تحصیل دانش آموزان را در قالب قانونی تعیین و اعلام کرده است که بر اساس آن اتمام سال تحصیلی، پایان اردیبهشت است و امتحانات خرداد ماه برگزار می‌شود.وزیر آموزش و پرورش افزود: در قانون شورایهای آموزش و پرورش نیز زمان آموزش را باز گذاشته‌اند و منعطف است که باید از طریق مصوبه شورا باشد. اما به طور کلی به نظر می‌رسد باید مصوبه

افزایش کرایه‌های مترو، اتوبوس و تاکسی از اول اردیبهشت

دانشجویان از تخفیف ۵۰ درصد بلیت مترو و اتوبوس برخوردارند و خیرنگارانی که طرح ترافیک نگیرند نیز می‌توانند کارت بلیت ۴۰۰ هزار تومانی و افراد بالای ۶۵ سال دارای کارت منزلت هم از تخفیف ۹۰ درصد استفاده می‌کنند.

به گزارش ایسنا، ناصر امانی نماینده شورای شهر تهران در هیات تطبیق فرمانداری به اینستا گفت: فرمانداری تهران مصوبه شورای شهر در مورد افزایش ۲۵ درصدی نرخ کرایه تاکسی و بلیت مترو و اتوبوس را تصویب کرده است و براین اساس بلیت مترو و اتوبوس از ابتدای اردیبهشت ماه افزایش نرخ‌ها اعمال شود.

زمان اجرای طرح ترافیک در ماه رمضان اعلام شد

بالا باشد تمدید می‌شود، گفت: جابه‌جایی ناوگان اتوبوس و تاکسی به سمت ایستگاه‌های پرمسافر و همچنین اجازه دادن به ون‌های مسافربری برای تردد در خطوط ویژه از دیگر تصمیمات جلسه ترافیکی بود.معاون شهردار تهران با بیان این‌که مردم نیز باید به ما کمک کنند تا بتوانیم بیک ترافیک را پشت سر بگذاریم، اظهار کرد: بررسی تصاویر و مدل‌های علمی‌نشان داده است که دیروز حدود ۳۵ درصد از طول معابر تهران نسبت به مدت مشابه روزهای قبل درگیر شده است در این دقیقاً دوسد سفرهای آموزشی است. وی درباره افزایش اتوبوس به ناوگان با بیان این‌که اتوبوس‌رسان همیشه به صورت ظرفیت فعال بوده، ادامه داد: تهران به ۷۵۰۰ اتوبوس احتیاج دارد اما فعلاً ۲۲۰۰ دستگاه در اختیار داریم که سعی می‌کنیم با مدیریت زمان‌بندی در اعزام، این مشکلات را حل کنیم.شفیعی گفت: با توجه به مصوبه شورای حمل و نقل و ترافیک ساعات پایانی طرح ترافیک در نیمه اول سال ساعت ۱۹ می‌باشد که به علت فرارسیدن ماه مبارک رمضان تا آخر ماه مبارک، ساعت پایانی طرح ترافیک ساعت ۱۷ می‌باشد.

زیارتی، ورزشی، ملاقات‌های خانوادگی، رنگ و آژیر هیچ اعتراضی در برابر کرونا ویروس به صدا در نیامده است.این پژهشگر و عضو هیئت علمی‌پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش با تأکید بر اینکه زمان برای حضور دانش‌آموزان

در مدارس حتی در شرایط نامطمئن و آبیست حوادث، بحران‌ها و بیماری‌های نوظهور هیچ وقت زود نیست و همیشه باید مترصد بازگشایی باشیم گفت: مقاومت‌های غیر کارشناسانه و ابراز دلسوزی‌های خام، چاره کار نیست سرمایه‌گذاری است. که در نهایت می‌توانند در فرایند تدریس سرمایه‌گذاری کنند.
تورانی با بیان اینکه دوره‌های طولانی تعطیلی مدارس می‌توانند نابرابری‌ها و شکاف‌های یادگیری در بین دانش آموزان را افزایش دهند، به کاهش رزمان آموزش در کشور اشاره کرد و گفت: در حال حاضر کشور ما از میان حدود ۸۰ کشور شرکت‌کننده در مطالعات تیمز و پرلز از کمترین زمان آموزش برخوردار است و در بحران کرونا این زمان آموزش به سبب تعطیلی آموزش حضوری، وضع وخیمی پیدا کرده است.وی در ادامه با نقد این دیدگاه که «برخی تصور می‌کنند گویی ویروس کرونا تنها در مدارس لانه کرده و به انتظار ساقطه نشده است» گفت: برخی افراد تنها در موضوع عدم بازگشایی مدارس، بر نظر کارشناسان و متخصصان اهل فن و ستاد کرونا استناد کرده و پای می‌فشارند، نه عکس آن؛ این در حالی است که در بازگشایی مراکز تجمعی و حتی اینک با برداشتن همه محدودیت‌های تردد و تراکم فوق تصور در مراکز پذیرایی،

وضعیت وخیم «زمان آموزش» دانش آموزان

افزایش شکاف یادگیری با طولانی شدن تعطیلی مدارس

گفت: گرچه به نظر تعطیلی مدارس برای کاهش این پاندمی‌ام‌سری ضروری بوده و از کودکان و اطرافیان آنها حفاظت کرده است، اما فرایند یادگیری کودکان را نیز دستخوش اختلال کرده است.تورانی افزود: بر اساس مطالعات جهانی انجام شده، سهم نوجوانان دبیرستانی که در حال حاضر به حداقل سواد کارکردی خواندن و ریاضی دست پیدا نکرده‌اند، از ۴۰ درصد پیش از پاندمی به ۵۰ درصد افزایش خواهد یافت. همچنین ۲۴ میلیون کودک از مقاطع پیش از دبستان تا پایان متوسطه ممکن است هرگز به مدرسه بازنگردند.وی همچنین به چالش حضور و غیاب و مشروط شدن آموزش‌ها و یادگیری دانش‌آموزان به میزان زمان و سرمایه‌گذاری والدین اشاره و عنوان کرد: با تعطیلی مدارس و انتقال به یادگیری برخط، نظام‌های آموزشی که با چالش حضور و غیبت زیاد مواجه شدند، پدیده‌ای که با افت یادگیری تابستانی» ارتباط دارد، به‌طور گسترده مورد مطالعه قرار گرفته است.این پژوهشگر و عضو هیئت علمی‌پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش افزود: این پدیده نشان می‌دهد که در غیبت از مدرسه، کودکان در مهارت‌ها و شایستگی‌های خود دچار افت می‌شوند. این افت یادگیری با وجود یک پیشینه اقتصادی

سرپرست دفتر امور توانمندسازی معلولین بهزیستی خبر داد

حمایت از معلولان زیر خط فقر جامانده در سال ۱۴۰۱

می‌رساند.سرپرست دفتر امور توانمندسازی معلولین سازمان بهزیستی کشور، اضافه کرد: به طور مثال افسراد دارای معلولیتی به بهزیستی و نیازمندان را به کمیته اطلاع می‌دهند و به این ترتیب محله به محله و خانه به خانه از طریق این مراکز مددکاری و تسهیل گری که دو مرکز اصلی آن متعلق به بهزیستی بود و بقیه متعلق به نهادهای دیگر است، شناسایی صورت می‌گیرد. وی، خاطر‌نشان کرد: ۲۵۰۰ مرکز مثبت زندگی و حدود ۷۰۰ مرکز توانبخشی مبتنی بر جامعه (CBR) در کشور فعال است که ۹۰ درصد آنها در مناطق روستایی هستند. در روستاها و محلات آسیب خیز شهری و مراکز تسهیل گری تشکیل شده توسط وزارت کشور و همچنین همه مراکز که به نوبی سازمان‌های دیگر از جمله هلال احمر، کمیته امداد و سازمان‌های مرتبط دارند یا از طریق مساجد اهالی محله به اطلاع سازمان مربوطه



این افراد تحت پوشش امنیت غذایی و سید غذایی قرار می‌گیرند که می‌تواند غذای پخته شده یا وجه نقدی در اختیار افراد قرار گیرد. این طرح در منطقه هرندی نیز پایلوت شده و رئیس جمهور دستور دادند.سرپرست دفتر امور توانمندسازی معلولین سازمان بهزیستی کشور، یادآور شد: بر اساس این بانک اطلاعاتی یاقته صورت بگیرد.