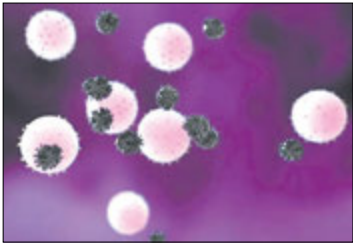


فناوری

نانوتله‌هایی که کروناویروس را فریب می‌دهند!



پژوهشگران آمریکایی در بررسی جدید خود، نانوتله‌هایی را طراحی کرده‌اند که می‌توانند به کروناویروس متصل نشوند و آن را خنثی کنند.

به گزارش ایسنا و به نقل از نانومگزین، نانوتله‌هایی که از سلول‌های کروی ریه (LSCs) ساخته شده‌اند، در یک آزمایش جدید توانستند به کروناویروس متصل شوند و آن را خنثی کنند تا بدین ترتیب، به پاکسازی ویروسی و کاهش زخم ریه ماکاک‌های مبتلا به کووید-۱۹ بپردازند. درمان با نانوتله‌ها توانست در برابر ظهور انواع ویروس، موثر واقع شود.

کروناویروس هنگامی به یک سلول وارد می‌شود که پروتئین خوشه‌ای آن بتواند به گیرنده موسوم به ACE۲ روی سطح سلول متصل شود. یک ترکیب طبیعی که از سلول‌های بنیادی اپیتلیال ریه و سلول‌های مزانشیمی ساخته شده است، به بیان ACE۲ می‌پردازد و آنها را به وسایل نقلیه بی‌نقص برای فریب دادن ویروس تبدیل می‌کند.

که چنگ آچن (Ke Cheng)، از پژوهشگران این پروژه گفت: اگر به پروتئین خوشه‌ای کروناویروس به عنوان یک کلید و به گیرنده ACE۲ سلول به عنوان یک قفل نگاه کنیم، کار ما با نانوتله‌ها، غلبه بر ویروس به واسطه قفل‌های تقلبی است تا ویروس نتواند قفلی را که امکان اتصال به سلول‌های ریه را فراهم می‌کند، پیدا کند. قفل‌های تقلبی، به کروناویروس متصل می‌شوند و از ورود و تکثیر آن در سلول‌ها پیشگیری می‌کنند. سیستم ایمنی بدن نیز بقیه مراقبت‌ها را انجام می‌دهد.

چنگ و همکارانش در دانشگاه ایالتی کارولینای شمالی (NC State) و دانشگاه کارولینای شمالی در چپل هیل (UNC-CH)، این ترکیب جدید را در نانوساختارهایی مجهز به گیرنده ACE۲ و پروتئین‌های ویژه روی سطح سلول ریه به کار گرفتند.

آنها تایید کردند که پروتئین خوشه‌ای به گیرنده‌های ACE۲ روی تله‌ها متصل شده و سپس یک نمونه کروناویروس را برای آزمایش روی یک مدل موش به کار گرفتند. تله‌ها به واسطه درمان استنشاقی به بدن رسانده شدند. نانوتله‌های به کار گرفته شده در موش‌ها پس از تزریق نخستین دوز، به مدت ۷۲ ساعت در ریه‌ها باقی ماندند و پاکسازی ویروس شبیه‌سازی شده را تقویت کردند.

نهایتاً یک سازمان پژوهشی، یک بررسی آزمایشی را روی یک نمونه ماکاک انجام داد و دریافت که درمان استنشاقی با نانوتله‌ها، پاکسازی ویروس را تقویت می‌کند و التهاب و فیبروز را در ریه‌ها کاهش می‌دهد. اگرچه هیچ مسمومیتی در موش‌ها یا ماکاک‌ها مشاهده نشد اما برای انتقال این درمان به آزمایش‌های انسانی و تعیین دقیق نحوه پاکسازی نانوتله‌ها توسط بدن، بررسی‌های جدیدی مورد نیاز است.

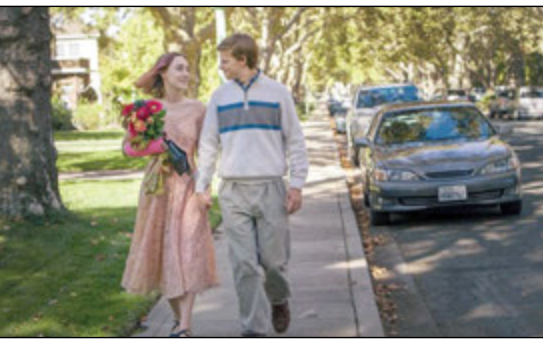
چنگ گفت: این نانوتله‌ها در اصل ارواح سلولوی هستند و یک دوز از ترکیب جدید می‌تواند حدود ۱۱ هزار نمونه از آنها را تولید کند.

به کار گرفتن میلیون‌ها نمونه از این تله‌ها، سطح ناحیه اتصال تقلبی را برای به دام انداختن ویروس افزایش می‌دهد و کوچک بودن، آنها را به میان‌وعده‌های کوچکی برای درشت‌خوارها تبدیل می‌کند؛ در نتیجه این نانوتله‌ها به صورت کارآمد پاک می‌شوند.

پژوهشگران، سه مزیت نانوتله‌ها را مطرح کردند. نخست اینکه آنها را می‌توان به واسطه درمان استنشاقی، به صورت غیرتهاجمی به ریه‌ها انتقال داد. دوم اینکه از آنجا که هیچ موجودی در نانوتله‌ها زندگی نمی‌کند، می‌توان آنها را به راحتی در بلندمدت حفظ کرد. نهایتاً این که نانوتله‌ها از قبل در سایر آزمایش‌های بالینی به کار می‌رفته‌اند، بنابراین احتمال استفاده از آنها در آینده نزدیک نیز افزایش می‌یابد.

فیلم بازی

لیدی برد



«لیدی برد» فیلمی آمریکایی در سبک کمدی-درام به نویسندگی و کارگردانی «کرتا گروویگ» است که در سال ۲۰۱۷ منتشر شد. در این فیلم بازیگرانی همچون سیرشا رونان، لاری میت کالف، تریسی لئیس، لوکاس هجرز، تیموتی شلمی، استیون هندرسون و لوئیس اسمیت ایفای نقش کرده‌اند. داستان فیلم در ساکرامنتو، کالیفرنیا روایت می‌شود و درباره دوران بلوغ یک دانش‌آموز دبیرستانی (رونان) و رابطه آشفته‌اش با مادرش (میت کالف) است. نخستین نمایش در تاریخ ۱ سپتامبر

۲۰۱۷ و در طی جشنواره فیلم تلپوایرد بود و در نهایت توسط ای ۲۴ در ۳ نوامبر ۲۰۱۷ در ایالات متحده اکران شد. لیدی برد با استقبال بسیار بالای منتقدین همراه بود، به ویژه اجرای رونان و میت کالف و همچنین فیلم‌نامه و کارگردانی گروویگ مورد تقدیر قرار گرفت. این فیلم همچنین با کسب نمره ۱۰۰٪ در وبگاه راتن تومیتوز و شکست داستان اسباب‌بازی ۲ از خود رکورد بر جای گذاشت.

روزنامه‌بازی



«مرگ سعید امامی پرونده قتل‌های زنجیره ای را پیچیده تر کرد»؛ تیتیر اول روزنامه نشاط درباره خبری بود که در آن زمان از سوی رئیس سازمان قضایی نیروهای مسلح منتشر شد. وی با اعلام اسامی چهار عامل قتل‌های زنجیره‌ای (مصطفی کاظمی، مهرداد عالیخانی، خسرو براتی و سعید امامی) خبر داد؛ با وجود مزاحبت‌های ویژه‌ای که از سعید امامی یکی از عوامل اصلی و محوری این قتل‌ها به عمل می‌آمد، وی روز شنبه (۲۹ خرداد ۱۳۷۸) در زمان استحمام در یازدستگاه با خوردن داوری نظافت خودکشی کرد. این خبر سرآغاز تظاهراتی بود که در آن سالها روزنامه‌های دو جناح را پر کرد ولی به نظر می‌رسد هنوز ابعاد قضیه آشکار نشده است.

چهره‌ها

سارتر؛ فیلسوف قرن بیستم

سارتر در روز ۲۱ ژوئن ۱۹۰۵ در پاریس به دنیا آمد. پدرزیرکش «شارل شوایترز» یکی از عموهای آلبرت شوایترز در مدرسه به آموزش زبان آلمانی اشتغال داشت.ژان در خانه زیر نظر او و چند معلم خصوصی دیگر تربیت شد و در خردسالی خواندن و نوشتن (فرانسو و آلمانی) را فراگرفت.تا ده سالگی بیشتر خانه نشین بود ارتباط بسیار کمی با مردم داشت.همانگونه که خود در کتاب «کلمات» دوران کودکش را بیان می‌کند، کودکی تیزهوش اما گوشه گیر بود و سال‌های کودکی را بیش از هرجا میان انبوه کتاب‌ها به خواندن آثار مهم ادبی و تاریخی گذراند.است.پس از آن به مدرسه ژان هنری هشتم رفت.

پس از سال ۱۹۲۰ به یک مدرسه شبانه‌روزی در پاریس فرستاده شد.در آنجا با یکی از همکلاسی‌هایش به نام «پل نیزان» آشنا شد که این آشنایی به یک رفاقت درازمدت انجامید.نیزان در معرفی ادبیات معاصر به سارتر نقش بسزایی داشت.

در سال ۱۹۲۲ موفق به گرفتن دیپلم شد، پس از آن تصمیم گرفت به همراه «نیزان» در «دانشسرای عالی پاریس» در رشته آموزش‌گاری ادامه تحصیل دهد.۱۹۲۴ در امتحان ورودی از ۳۵ نفر قبول شده نهایی، رتبه هفتم را به دست می‌آورد و پس از آن به همراه نیزان دست به انتشار مجله‌ای در دانشسرا می‌زند.

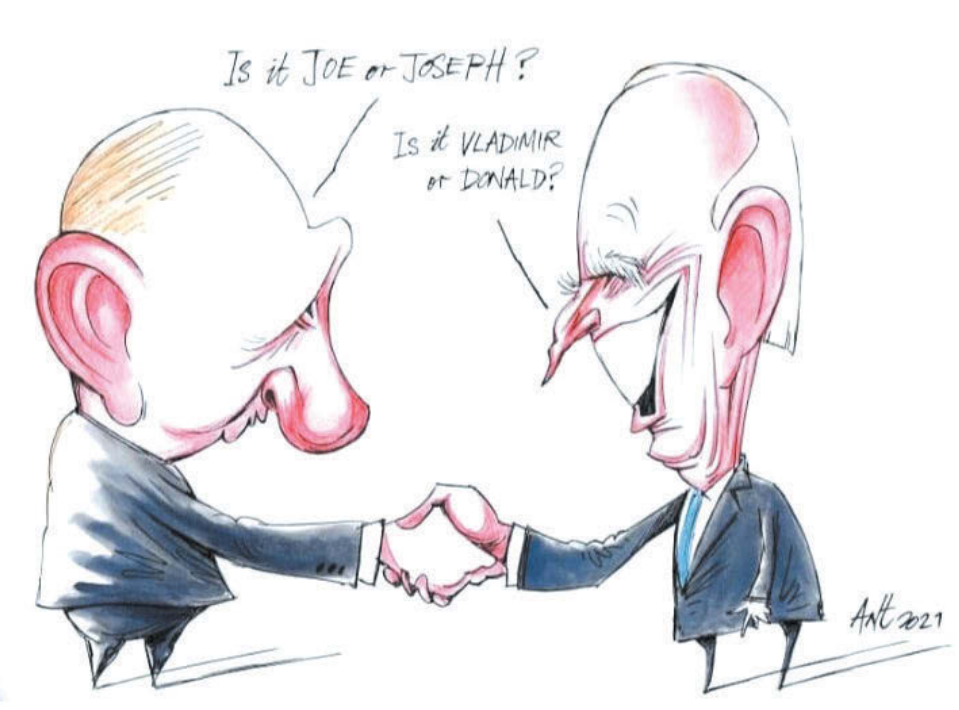
چهار سال بعد در امتحانات نهایی رشته فلسفه مردود می‌شود.دلیل رد شدن نیز عقیده سارتر در مورد فلسفه بود.او عقیده داشت «فلسفه فیهیستی است، نه حفظ کردنی».سال بعد (۱۹۲۹) در امتحانات نهایی جایگاه نخست نصیب سارتر می‌شود و «سیمون دیوبوار» و «ژان هیپولیت» و «پل نیزان» مقام‌های بعدی را کسب می‌کنند. پس از اتمام تحصیلات در دبیرستان‌های «لو آور» و «لیون» به تدریس فلسفه پرداخت.پس از مدتی تصمیم گرفت که برای کامل شدن تحقیقاتش در زمینه فلسفه پدیدار شناسی هوسرل راهی آلمان شود. با استفاده از یک بورس تحصیلی به آلمان رفت و در برلین به ادامه تحصیل پرداخت.در اینجا بود که آشنایی عمیقتری با آثار فیلسوفان بزرگی همچون مارتین‌هایدگر (فلسفه اصالت وجود یا اگرزیستانسیالیسم) و آدمونود هوسرل (فلسفه پدیدارشناسی) پیدا کرد.اما پس از چندی تاب تحمل حکومت آلمان نازی را نیاورد، به پاریس برگشت و کار تدریس فلسفه را دنبال نمود.

سارتر از کودکی در پی کسب شهرت بوده.به همین دلیل به نویسندگی روی آورد.با این همه مدت‌های مدیدی نوشته‌هایش یکی پس از دیگری از سوی ناشران بازگشت داده می‌شدند و او بدین خاطر نتوانست به آرزوی دیرینه‌اش جامه عمل بپوشاند.اما در ۱۹۳۸ و با نگارش نخستین رمان فلسفی‌اش با نام «تپوع» به شهرتی فراگیر دست یافت. در این رمان تکان دهنده دلپره وجود و بیهودگی ذاتی هستی، با جسارتی بی‌سابقه ترسیم شده‌است. پس از آن، نگارش مجموعه‌ای از داستان‌ها با نام «دیوار» (۱۹۳۹) را آغاز کرد که به دلیل شروع جنگ جهانی دوم ناتمام ماند.

ژان پل سارتر در روز ۱۵ آوریل ۱۹۸۰ در سنن ۷۵سالگی در بیمارستان بروسه پاریس از دنیا رفت.خبر درگذشت او به سرعت در سراسر جهان پخش شد و حدود ۵۰۰ هزار نفر در پاریس در مراسم خاکسپاری اش شرکت کردند، در حالی که بیش از ده سال از افول سارتر در فرانسه گذشته بود.این مراسم پرجمعیت‌ترین تشییع جنازه یک فیلسوف در قرن بیستم بود؛ از این نظر می‌توان او را به ولتر – فیلسوف بزرگ عصر روشنگری فرانسه – تشبیه نمود.

طرح روز

آنتست گارنر



نخستین دیدار جو بایدن و ولادیمیر پوتین و حواشی پیرامون آن

پیشنهاد

منابع دین در تفکر شیعه

کتاب «منابع دین در تفکر شیعه» تالیف حامد پوررستمی است که توسط انتشارات سمت در ۳۳۹ صفحه با شمارگان ۵۰۰ نسخه منتشر شد. کتاب حاضر مناسب برای دانشجویان رشتهٔ شیعه‌شناسی در مقطع کارشناسی ارشد به عنوان منبع درس «منابع تفکر شیعی» به ارزش است و برای رشته‌های دیگر که به گونه‌ای با شناخت منابع دین سروکار دارند نیز قابل استفاده است.

در پشت جلد این کتاب می‌خوانید:
«اندیشه‌های انسان مهم‌ترین مولفه در حیات معنوی اوست. انسان بسر پایه بینش‌هایش ارزش‌ها و منش‌ها را سامان می‌دهد و جهت‌گیرهای زندگی خویش را ترسیم می‌کند. در اهمیت مجموعه معارف و بینش‌های بشری تردیدی نیست و دین نیز می‌آید تا ناب‌ترین و متعالی‌ترین معارف را در اختیار بشر نهد.

اما باید در نظر داشت که این معارف دینی، بر ستون‌های مبانی استوار هستند که نقش شکل‌دهی معارف را دارند. نکته حائز اهمیت آنکه ستون‌های مبانی دین نیز بر ستون‌های دیگری تکیه دارند که نام آن ستون‌های مستحکم، منابع است که حتی اقوام و قیام مبانی اسلامی بدان است.

به دیگر بیان، معارف، برخاسته از مبانی و مبانی خود بر اساس منابع دین و آیشخورهای شناختی اسلام شکل می‌گیرند. از این زاویه، می‌توان به جایگاه و نقش راهبردی منابع دین در منظومه معرفتی و رفتاری انسان پی برد. کتاب حاضر به تبیین و بررسی «منابع دین در تفکر شیعه» می‌پردازد، منابعی مانند عقل و نقل که از منظر شیعه، حجیت بخش بوده، به عنوان رسولان باطنی و ظاهری در دین‌دانی و دین‌داری انسان که حیات واقعی اوست، نقش آفرین هستند.»

مشاوره با افراد در گستره عمر

کتاب «مشاوره با افراد در گستره عمر» تالیف دنیل.و.وانک، کمبری.ل. هال، شریلا، جاستین و لوسی وانگ هرناندز است. این کتاب را امیر علی مازندرانی ترجمه و انتشارات سمت در ۴۳۸ صفحه،با شمارگان ۵۰۰ نسخه منتشر و روانه بازار نشر کرده است.

کتاب در سیزده فصل رشد انسان در گستره زندگی را از ابتدای زندگی تا کهنسالی پوشش می‌دهد. در همین رستا در مقدمه مترجم می‌خوانید:
«در بطن مطالب این کتاب، باور نویسندگان به اهمیت در نظر گرفتن مسائل فرهنگی در مشاوره موج می‌زند. بنابراین، در هر فصل، مطالبی در مورد مشاورهٔ پاسخ‌گو به نیازهای فرهنگی مختلف، اهمیت درک ویژگی‌های فرهنگی خود، و شناخت نسبی و احترام به فرهنگ‌های گوناگون مراجعان گنجانده شده است.

از ویژگی‌های دیگر این کتاب تأکید بر تمرین عملی مطالب ذکر شده در کتاب است که ماهیت کاربردی علم مشاوره را منعکس می‌کند.

همچنین، مثال‌های متعدد کتاب معمولاً با ذکر شرایط زندگی و مشکلات مرتبط با مرحلهٔ رشدی یک مراجع شروع می‌شود و در پایان آن چند سؤال یا تمرین مطرح شده است. این ویژگی به خوانندگان کمک می‌کند میان مطالب کتاب و زندگی واقعی خود و اطرافیانشان ارتباط برقرار کنند، و بتوانند به صورت فرضی از زاویهٔ دید یک مشاور به مشکلات افراد در گسترهٔ عمر پاسخ دهند. وجود این مثال‌ها و تصاویر متعدد مطالعه این کتاب را تبدیل به تجربه‌ای مثبت می‌کند و مانع خستگی خوانندگان می‌شود.»

کتاب حاضر برای دانشجویان رشته مشاوره در مقطع کارشناسی به‌عنوان منبع اصلی دروس «روان‌شناسی تحولی ۱ و ۲» هرکدام و همچنین مقطع کارشناسی ارشد برای درس «روان‌شناسی رشد» کاربرد دارد.

دانستنی‌ها

۳۶ تمدن بیگانه وجود دارد که نمی‌توانیم با آنها ارتباط برقرار کنیم!



دانشمندان تخمین می‌زنند که ۳۶ تمدن بیگانه وجود دارد که ما نمی‌توانیم با آنها ارتباط برقرار کنیم و می‌گویند مشخص نیست که چرا هنوز ما از آنها چیزی نشنیده‌ایم، اما باید حیات فرازمینی وجود داشته باشد.
به گزارش آ‌آی، مطمئناً همه ما تاکنون فیلم‌های زیادی دیده‌ایم که در آنها انسان‌ها سعی در ارتباط با بیگانگان و موجودات فضایی دارند و یا زمین با حمله موجودات فرازمینی مواجه می‌شود.

اکتون دانشمندان دانشگاه نانتینگهام در انگلیس می‌گویند ما باید در واقع

توانیم با بیش از ۳۰

آیا کسی خارج از زمین وجود دارد؟طبق گفته گروه دانشمندان دانشگاه نانتینگهام، کسی آن بیرون حضور دارد. در حقیقت اگر بخواهیم

دقیق بگوییم، ممکن است ۳۶ تمدن بیگانه وجود داشته باشند و بتوانند با ما ارتباط برقرار کنند.

اما دانشمندان دانشگاه نانتینگهام چگونه به این عدد رسیده‌اند؟«کریستوفر کونسلیس» به گاردین گفت: اساساً ما فرض کردیم که حیات هوشمند بر روی سایر سیارات شبیه به زمین مانند آنچه روی زمین شکل گرفته است، ایجاد شده باشد. بنابراین طی چند میلیارد سال، حیات به طور خودکار به عنوان یک قسمت طبیعی از تکامل شکل می‌گیرد.

برآورد دانشمندان این است که ۳۶ تمدن بیگانه وجود دارد که ما می‌توانیم با آنها صحبت کنیم.

این تیم با استفاده از مشخصه‌های زمین، عوامل موجود در سیاره‌هایی را که شبیه به زمین ما هستند و در یک منظومه خورشیدی مستقر شده‌اند، بررسی کردند. این کار به محققان معلوماتی داد تا بتوانند روی آنها برای محاسبات و رسیدن به اعداد قابل اتکا که کمتر

حدهسی و گمانی باشند، حساب کنند.

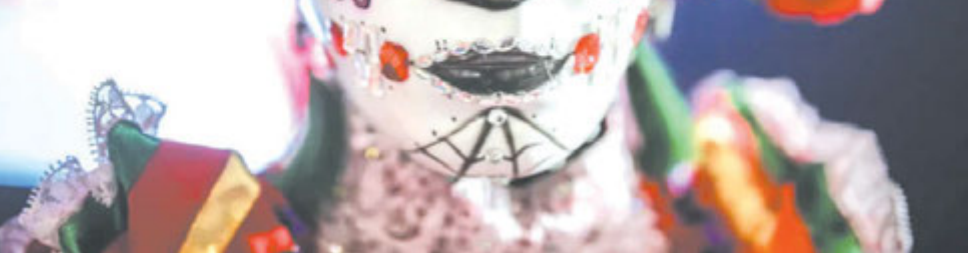
این گروه این محاسبات را «اصل نجومی کوپرنیکی» (Astrobiological Copernican Principle) نامیده است و از آن نتیجه

گرفته که ۳۶ تمدن بیگانه در فضا وجود دارد که می‌توانند با ما ارتباط برقرار کنند.

محققان می‌گویند آنها دقیقاً مانند ما ارتباطات رادیویی و مأموریت‌های اکتشافات فضایی دارند و مثل ما سعی می‌کنند سیگنال‌هایی را به فضا ارسال کنند.
هنوز هم بزرگترین سؤال باقی مانده است: پس چرا بیگانگان با ما ارتباط برقرار نکرده‌اند؟

قاب

خبرگزاری آناتولی



نمایشگاه گردشگری آمریکای لاتین در شهر بوکوتا کلمبیا

مردم‌سالاری

روزنامهٔ اجتماع-سیاسه-فرهنگی واقتصالی

صاحب امتیاز: حزب مردم سالاری
مدیرمسئول:مصطفی کواکبیان
نشانی اینترنتی:www.mardomsalari.net
نشانی تلگرام:mardomsalari
نشانی اینستاگرام:mardomsalari
آدرس تحریریه: اتوبان شیخ فضل‌الله نوری شمال به جنوب خروجی خیابان سازمان آب - خیابان حاجی‌پور امیر - کوچه چهارده - پلاک ۱
تلفن: ۲۹-۸۸۲۸۲۴۶
فکس: ۸۸۲۴۲۰۹۴
رتبه روزنامه:۳
جابه: نشر ریحان- تلفن: ۶۵۶۰۷۹۱۷

اتان صبح: ۴/۳۴ طلوع آفتاب: ۶/۱۰ اتان ظهر: ۱۳/۰۱ اتان مغرب: ۳۰/۱۲
دوشنبه ۳۱ خرداد ۱۴۰۰-۱۴۰۱فی‌القصه۱۴۴-۲۱ ژوئن ۲۰۲۱- شماره ۵۴۳

حدیث روز

حضرت محمد (ص):

ساختنمد به خدا نزدیک و به مردم نزدیک و به پشت نزدیک و از جهنم دور است و بخیل از خدا دور و از مردم دور و از پشت دور و به جهنم نزدیکست نادان ساختنمد نزد خدا از عالم بخیل محبوب‌تر است.

(نهج‌الصفاحه)

نگاه

گفت‌وگو با اندیشه و افکار چمران و شریعتی

فاطمه صدراعلمی



روزهای پایانی خرداد ماه، مصادف با سالروز وفات دکتر علی شریعتی و شهادت دکتر مصطفی چمران است که هر دو از بزرگ مردان اندیشه و عمل در ایران و الگو و سمبل عشق به وطن و انسانیت به شمار می‌روند.

سراسر زندگی آنان آغشته به عشق و خدمت به فرهنگ، دین و حق جویی و حق‌طلبی است. به مناسبت این ایام خاطراتی را درباره این دو اندیشمند بازگو می‌کنم.

سخنان شریعتی باران رحمتی بود برای گفت‌وگوهای دینی دانشجویان مسلمان

سال‌های پایانی دهه ۶۰ میلادی است و شاه ایران و فرح در یک سفر رسمی در آلمان حضور دارند. تظاهرات اعتراض آمیز دانشجویان علیه سفر شاه به آلمان به خشونت کشیده شده و منجر به مرگ یک دانشجوی آلمانی به نام Benno Ohnesorze می‌شود.

اعتراضات گسترده‌ای به‌وجود می‌آید که یکی از نتایج آن شکل‌گیری گسترده تشکل‌های دانشجویی است. البته تشکل‌های دانشجویی ایرانیان در آلمان سابقه طولانی‌تری دارد. گروه جدیدی به نام «اتحادیه انجمن‌های اسلامی» ایجاد می‌شود. علت شکل‌گیری آن عدم وجود تشکل‌های دانشجویی با بینش اسلامی در خارج از کشور است.

پس از تاسیس اتحادیه دانشجویان مسلمان در شهرهای مختلف آلمان و کشورهای دیگر انجمن‌های شهری تشکیل شد. هدف اصلی آنان توسعه مدنی و سیاسی جامعه ایران و نواندیشی دینی بود. آثار دکتر شریعتی که در همان زمان‌ها به صورت سخنرانی و یا در ابتدا در قالب درس‌های اسلام شناسی شکل می‌گرفت باران رحمتی بود برای گفت‌وگوهای دینی دانشجویان مسلمان. دسته دسته درس‌ها و سخنرانی‌های شریعتی را خوانده و احساس غرور می‌کردند و پاسخ‌سوالات خود را می‌یافتند. آنان در زیر شلاق ضربات ایدئولوژیک دانشجویان چپ، حرف مناسبی برای گفت‌وگو پیدا کرده بودند.

دکتر شریعتی نیاز آن روز افراد دغدغه‌مند را حس کرده بود. به عبارت دیگر خود او سراپا شور و اشتیاق برای توسعه و پیشرفت جامعه بود و با جامعه و افسراد آن و نیازهای آنان گفت‌وگوها داشت. در جلسات انجمن‌ها آثار او بررسی می‌شد و مورد گفت‌وگو و تبادل نظر قرار می‌گرفت. همچنین دانشجویان مسلمان با تلاش بسیار و با وسایلی ابتدایی آثار دکتر شریعتی را تکثیر می‌کردند. از کتاب «پدر، مادر، ما متهییم» به ریشه‌های عقیم‌ماندگی پسی می‌برند و از خواندن کتاب «تفلسف مذهب اعتراض» شور و شوق حرکت آنان افزون می‌شند. «فاطمه فاطمه است» از گروه‌های اتوبان دانشجو مطالعه و بررسی می‌کردند و برای انجام وظایف خود و ایفای مسئولیت درس‌ها می‌گرفتند. سفر حج با توصیفات و تفسیرهای وی رنگ زندگی به خود می‌گرفت و از یک سری متناسک خشک به شور و احساس ایفای نقش و خودسازی حاجیان می‌انجامید. هر کدام از جملات او بار معنایی عظیمی با خود حمل می‌کرد و خواننده به دنیاهایی از معنا می‌رسید. به عنوان مثال «چرا علی نگفتت آری» و «آری این چنین بود برادر»، «تشییع علوی و تشییع صفوی»، «انتظار مذهب اعتراض» و تیتیه‌های بسیار دیگری که از آنها می‌توان الهام گرفت و سرمشق‌هایی برای گفت‌وگوهای با دیگران، با محیط و با خود از آن استخراج کرد. در مورد نقش شریعتی و آثار او مطالب زیادی می‌توان نوشت. امیدوارم به نوشته‌ها و آثارش بیشتر بپردازیم و با آنها گفت‌وگو کنیم.

با افکار چنین بزرگانی در گفت‌وگو باشیم

دکتر چمران نیز در اوج موفقیت‌های علمی خود، آمریکا را ترک کرده و برای خدمت راهی لبنان می‌شود. در بین راه سسری به آلمان زده و در یکی از این جلسات دانشجویی که پیشتر ذکر آن رفت، شرکت می‌کند. پس از مراجعت از جلسه از مشاهده شوق و احساس مسئولیت اعضای انجمن، آنچنان تحت تاثیر قرار می‌گیرد که می‌گوید: نمی‌خواهم بخوابم و دوست دارم با این حال و هوا که از بسودن و هم فکری و گفت‌وگو با دانشجویان بدست آورده‌ام، به‌سر برم و در این حال بمانم. چمران کارهای بسیاری کرد که بازگو کردن آنها در این مجال میسر نیست، او در لبنان که بود بسیار فعالیت کرد و به خصوص ارتباطی کم‌نظیر میان او و چچه‌های یتیم مدرسه فنی و حرفه‌ای جبل عامل برقرار شد. کارها و گفت‌وگوهایی که میان آنها جاری بود به گفته بسیاری از آنان که شاهد آن روزها بودند جوانانی با روحیه‌ای متفاوت خلق کرد که توانستند در صف مبارزه و حفظ مهین در کنار دیگران بایستند. او بعدها به هنگام حمله عراق به ایران و آغاز جنگ تحمیلی هم تمام تلاش و استعداد خود را برای محافظت از مردم به‌کار گرفت و در این راه سر از پا نشناخت و بالاخره هم جان خود را در این راه از دست داد. ما باید با چنین بزرگانی و افکارشان در گفت‌وگو باشیم. حیف است تلاش‌های آنان برای آینده بارور نشود. آری با آنان گفت‌وگو کنیم، هم فردی و هم جمعی.

منبع:خبر آنلاین